

貞静学園短期大学 専任教員紹介

項目	内容
名前	竹田 恵
研究テーマ	戦後日本におけるモンテッソーリ教育の展開過程に関する研究・保育者の実践力向上に関する研究
所属学会等	日本モンテッソーリ協会（学会） 日本教育史学会 教育史学会 横浜国立大学教育学会 日本保育学会
主な 著書・論文等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 笹尾雅美・竹田恵「短期大学図書館における初年次教育の重要性とその課題—図書館ガイダンスの実績と学生アンケート分析より—」『貞静学園短期大学研究紀要』第13号 2. 「平塚益徳とモンテッソーリ教育再導入—家庭教育の視点から—」単著『鶴川女子短期大学紀要』第35号 3. 百瀬志麻・中村麻衣子・竹田恵・橋元知子・相澤京子・福地昭照「幼児教育教員の資質・能力向上をめざす学生のポートフォリオの開発と実践（2）」『鶴川女子短期大学紀要』第35号 4. 竹田恵・鈴木晶子・宮有佳理・近澤由理「保育実習指導に関する—考察—保育者のイメージの変化に着目して—」『鶴川女子短期大学紀要』第34号 5. 「保育者養成における実践力向上に関する研究—『保育・教職実践演習（幼稚園）』の授業実践を通して—」『鶴川女子短期大学紀要』第34号 6. 「戦後日本におけるモンテッソーリ教育再導入—『善福寺子供の家』を事例として—」（査読付き）単著『横浜国立大学教育学会研究論集』第2巻 7. 「モンテッソーリ教育再導入と上智大学モンテッソーリ教育研究会—組織化の動向に着目して—」（査読付き）単著『日本教育史学会紀要』第五巻 8. 「戦後日本におけるモンテッソーリ教育の展開過程に関する研究—カトリック教育協議会内『モンテッソーリ研究会』の活動展開を手掛かりにして—」（査読付き）単著『モンテッソーリ教育』第46号 9. 「戦後日本における社会福祉構想とモンテッソーリ教育再導入—ベトロ・ハイドリッヒの動向を中心として—」（査読付き）単著『横浜国立大学教育学会研究論集』第1巻 10. クラウス・ルーメル監修『モンテッソーリ教育用語事典』「適応年齢・適時期」p p 217～219、学苑社
主な研究活動	<p>日本モンテッソーリ協会（学会）「2015年度ルーメル・モンテッソーリ奨励基金（ルーメル賞）」受賞</p> <p>平成27年度家庭・地域社会教育研究助成公募に採択された。（公益財団法人前川財団）「家庭の教育機能の変化とモンテッソーリ教育再導入」</p> <p>「保育実践力の向上を目指す授業プログラムに関する—考察—」日本保育学会第75回大会発表</p> <p>「教育実習指導に関する—考察—日誌作成を手掛かりにして—」日本保育学会第73回大会発表</p> <p>「モンテッソーリ教育実践現場への普及に向けた取り組みに関する—考察—」日本モンテッソーリ協会（学会）第52回全国大会発表</p> <p>「保育者養成における児童文化財の活用に関する—考察—」日本保育学会第71回大会発表</p> <p>「保育者養成に関する—考察—モンテッソーリ教育を手掛かりにして—」日本保育学会第69回大会発表</p> <p>「教員研修に関する—考察—モンテッソーリ教育の実践講習会を事例として—」横浜国立大学第5回大会発表</p> <p>「戦後日本における幼児教育振興計画とモンテッソーリ教育再導入」日本保育学会第68回大会発表</p>