

# 平成30年度 自己点検・評価報告 「短大生調査2017」結果公表について

## 1 はじめに

毎年、貞静学園短期大学においては、入学後に入学生アンケート、各科目終了後に授業評価アンケート、保育学科1・2年生に「短大生調査」（一般財団法人短期大学基準協会）を実施しており、それらの結果について自己点検・評価運営委員会を中心として、本学の建学の精神と教育理念に基づいた教育の効果ならびに学習成果の獲得状況等を確認し、今後の課題を検討するため、全学的に自己点検・評価を実施している。

今回は2017年度に実施した「短大生調査」（一般財団法人短期大学基準協会）について自己点検・評価を実施した結果について公表する。

2017年度に実施した「短大生調査」の結果を踏まえ、以下に特に注目すべき点、本学の教育の成果、さらに今後の課題について記載する。

## 2 実施方法

### 2.1 調査対象

貞静学園短期大学 保育学科 2年生 105名 1年生 140名 合計 245名  
(平成29年度在籍者 回収 245名 回収率 100%)

### 2.2 調査方法

一般財団法人短期大学基準協会「短大生調査2017」を実施した

### 2.3 実施日

平成29年10月30日（1年生）、11月6日（2年生）

### 2.4 調査内容

質問項目は以下の通りである。

- (1) あなたの性別をお答えください。
- (2) 今年度、あなたは何歳になりますか。
- (3) あなたの現在の在学状況を教えてください。
- (4) 現在の短大に通学するにあたってどこから通っていますか。
- (5) あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。
- (6) 本学はあなたの第一志望でしたか。
- (7) あなたは本学の付属高校や系列校の出身ですか。
- (8) あなたはどのような入学試験を受けて、本学に入学しましたか。
- (9) あなたが今の短大に進学を決めたとき、次のことはどのくらい重視しましたか。
- (10) あなたは将来的に、どの程度まで進学を考えていますか。
- (11) あなたが受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。
- (12) あなたは今学期のふつうの1週間の中で、次の活動にどれくらい時間を費やしましたか。
- (13) 今の短大に入学して、先生との間で次のような機会はどのくらいありましたか。

- (14) あなたは今年度に入って、次のようなことをどのくらいしましたか。
- (15) 今の短大に入学して、次のような活動に参加したり体験したりしましたか。
- (16) あなたの本学での成績はどれくらいですか。
- (17) あなたは、本学の施設やサービスにどの程度満足していますか。
- (18) あなたは、本学の教育にどの程度満足していますか。
- (19) 今の短大に入学して、あなたの能力や知識ほどの程度変化（向上）しましたか。
- (20) あなたは将来、どのような職業やキャリアに進みたいですか。
- (21) あなたは今の短大から、学内独自の奨学金（※日本学生支援機構奨学金を除く）や学費（授業料）免除などの経済的な支援を受けていますか。
- (22) あなたの学費について、誰がどの程度支払いをしていますか。
- (23) あなたの学生生活は充実していますか。
- (24) あなたは自分が進学した短大を親しい友人や後輩、親せきにすすめられますか。
- (25) あなたの通っている短大についての総合評価をお聞きます。次のようなことについてあなたの評価として一番近いものをそれぞれ1つだけ選んでください。
- (25-1) 他の学生
- (25-2) 短大の先生
- (25-3) 短大の事務職員
- (25-4) 短大やキャンパス
- (25-5) 短大での学び（学習）

### 3 調査結果

(1) あなたの性別をお答えください。

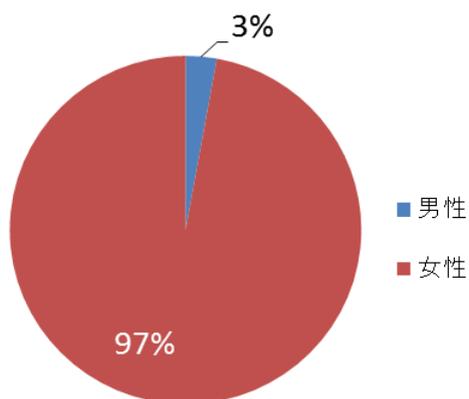


図 1 あなたの性別をお答えください

(2) 今年度、あなたは何歳になりますか。

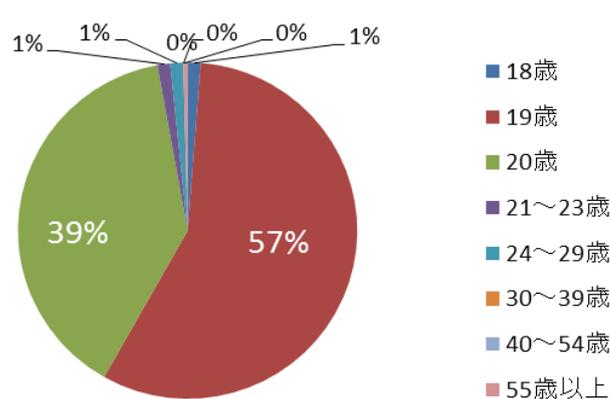


図 2 今年度、あなたは何歳になりますか。

(3) あなたの現在の在学状況を教えてください。

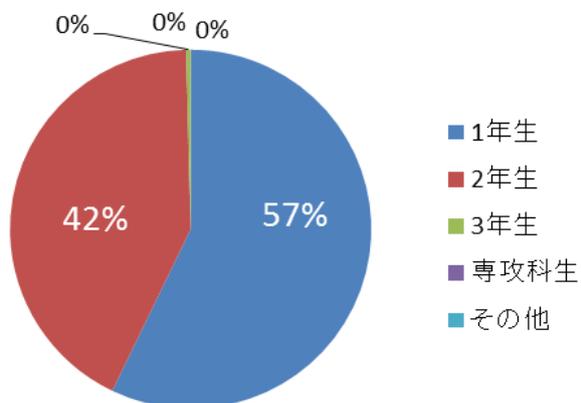


図 3 あなたの現在の在学状況を教えてください。

(4) 現在の短大に通学するにあたってどこから通っていますか。

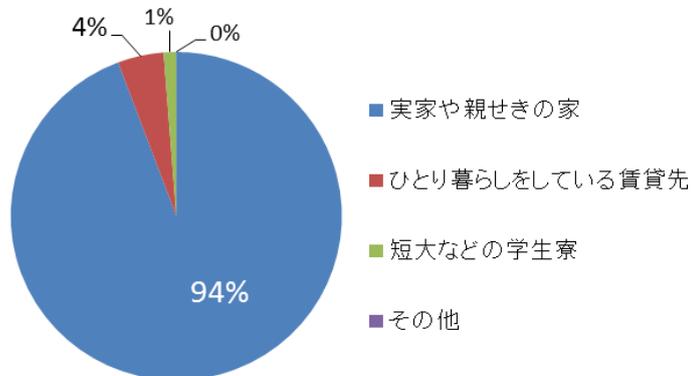


図 4 現在の短大に通学するにあたってどこから通っていますか。

(5) あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。

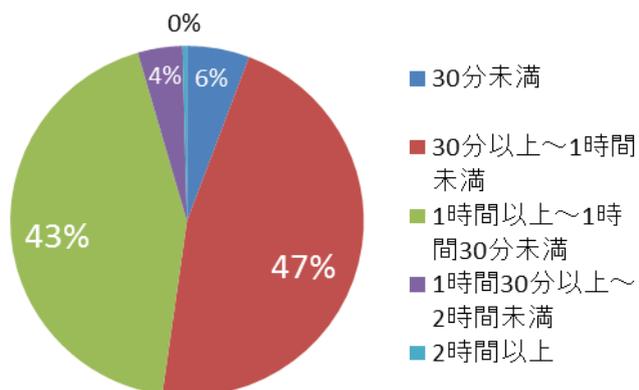


図 5 あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。

(6) 本学はあなたの第一志望でしたか。

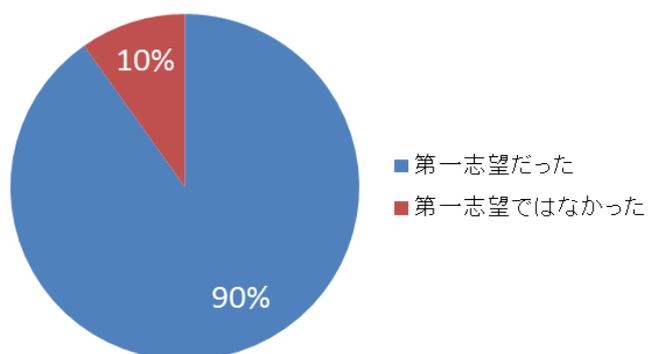


図 6 本学はあなたの第一志望でしたか。

(7) あなたは本学の附属高校や系列校の出身ですか。

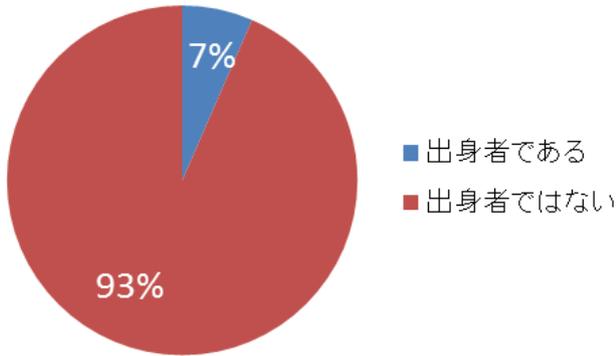


図 7 あなたは本学の附属高校や系列校の出身ですか。

(8) あなたはどのような入学試験を受けて、本学に入学しましたか。

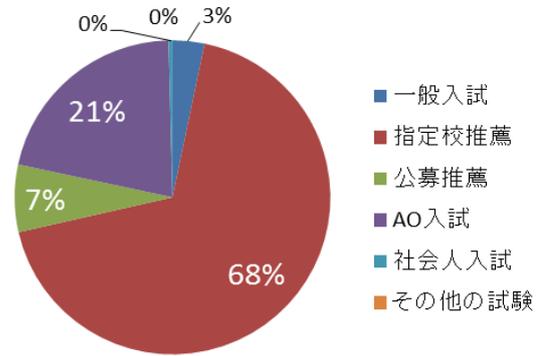


図 8 あなたはどのような入学試験を受けて、本学に入学しましたか。

(9) あなたが今の短大に進学を決めたとき、次のことはどのくらい重視しましたか。

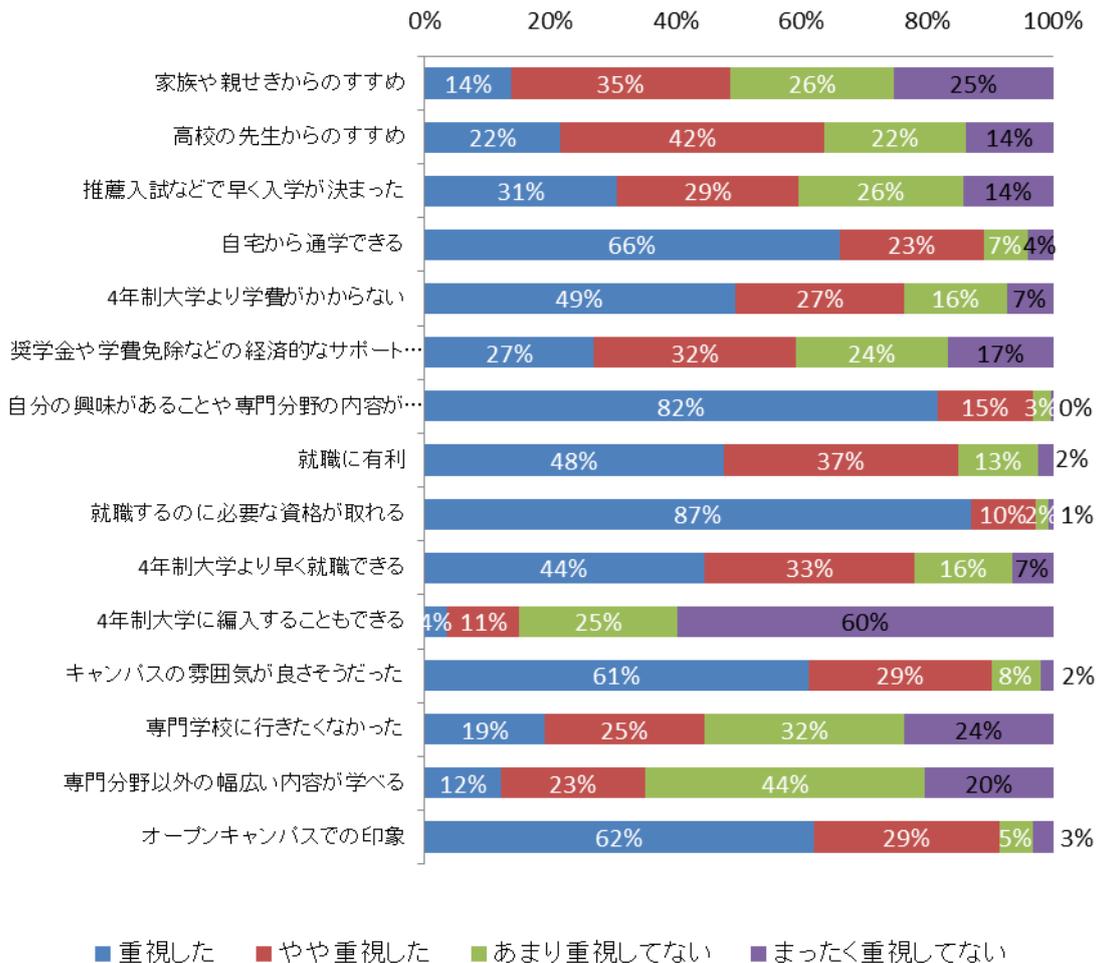


図 9 あなたが今の短大に進学を決めたとき、次のことはどのくらい重視しましたか。

(10) あなたは将来的に、どの程度まで進学を考えていますか。

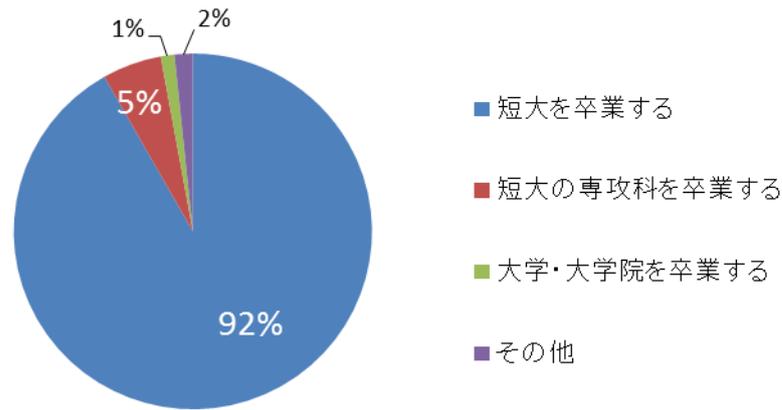


図 10 あなたは将来的に、どの程度まで進学を考えていますか。

(11) あなたが受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。

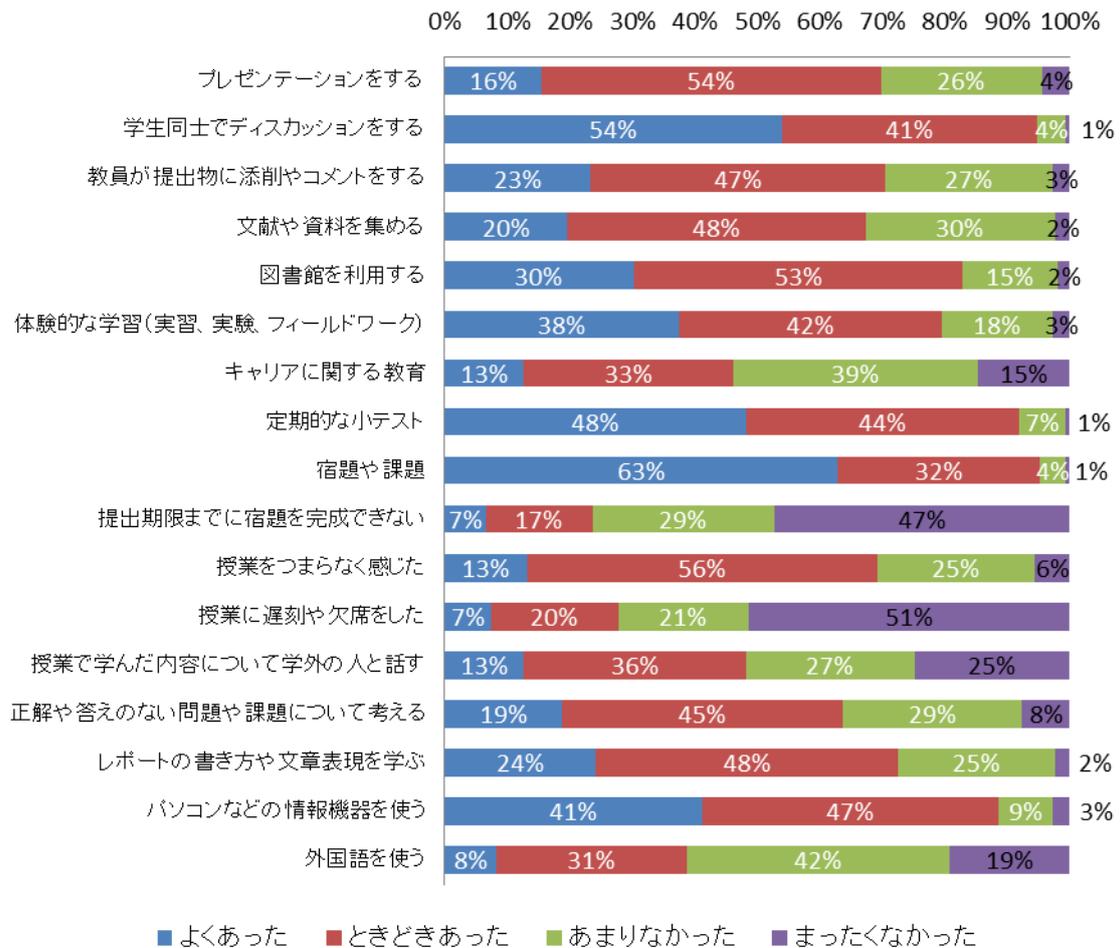


図 11 あなたが受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。

(12) あなたは今学期のふつうの1週間の中で、次の活動にどれくらい時間を費やしましたか。

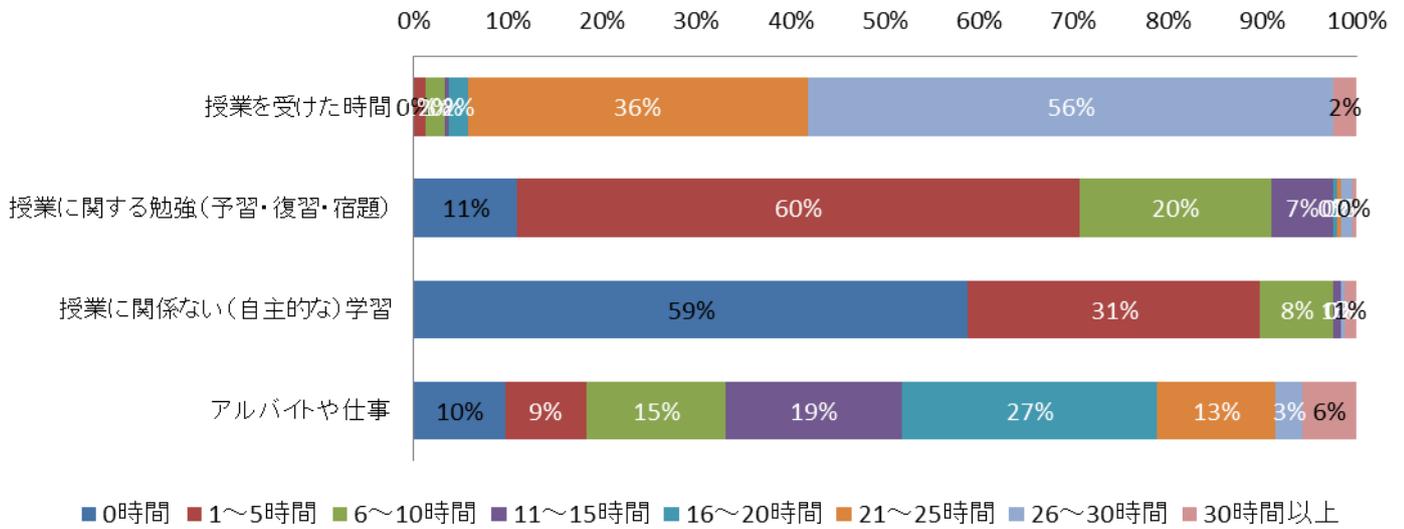


図 12 あなたは今学期のふつうの1週間の中で、次の活動にどれくらい時間を費やしましたか。

(13) 今の短大に入学して、先生との間で次のような機会はどのくらいありましたか。

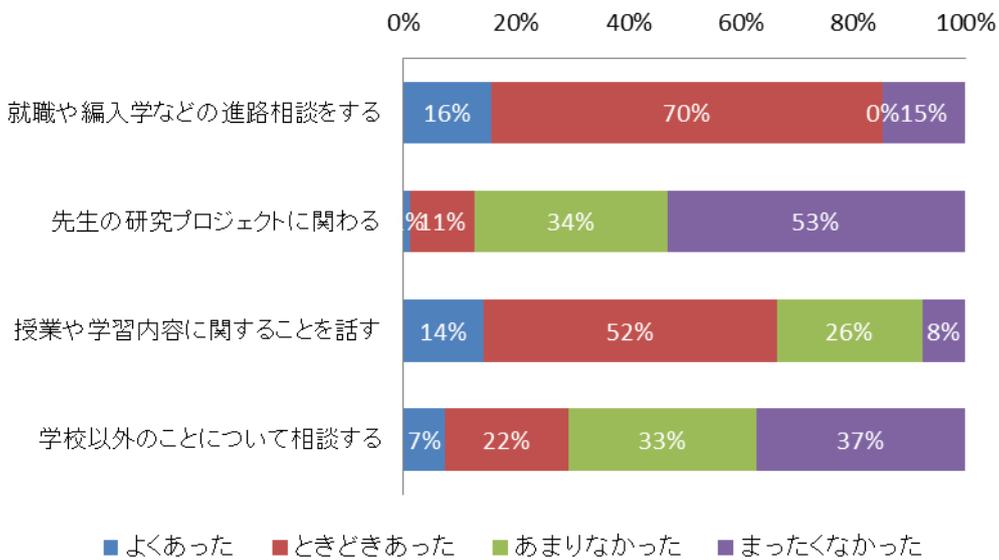


図 13 今の短大に入学して、先生との間で次のような機会はどのくらいありましたか。

(14) あなたは今年度に入って、次のようなことをどのくらいしましたか。

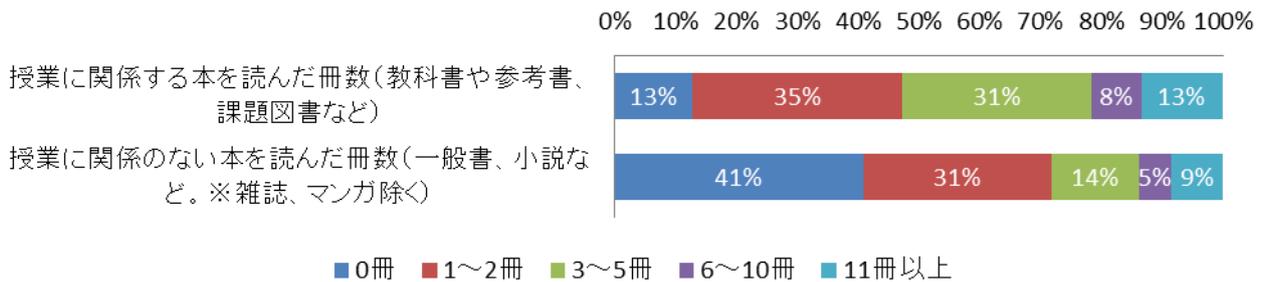


図 14 あなたは今年度に入って、次のようなことをどのくらいしましたか。

(15) 今の短大に入学して、次のような活動に参加したり体験したりしましたか。

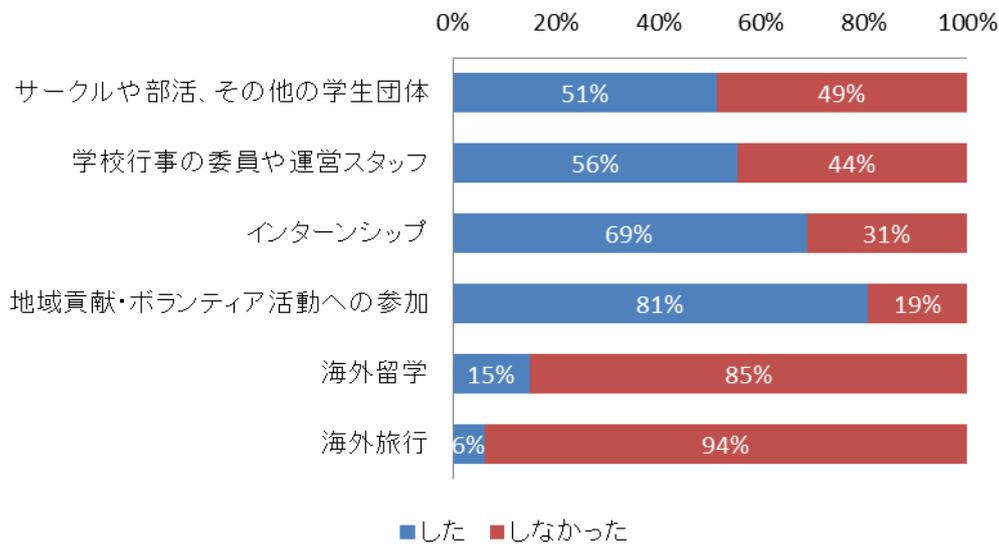


図 15 今の短大に入学して、次のような活動に参加したり体験したりしましたか。

(16) あなたの本学での成績はどれくらいですか。

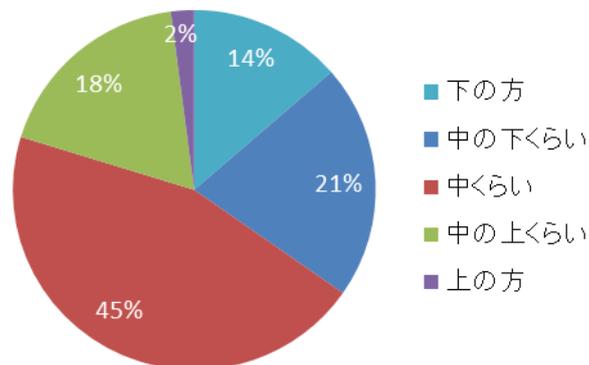


図 16 あなたの本学での成績はどれくらいですか。

(17) あなたは、本学の施設やサービスにどの程度満足していますか。(「9. 該当なし」を欠損値とする場合)

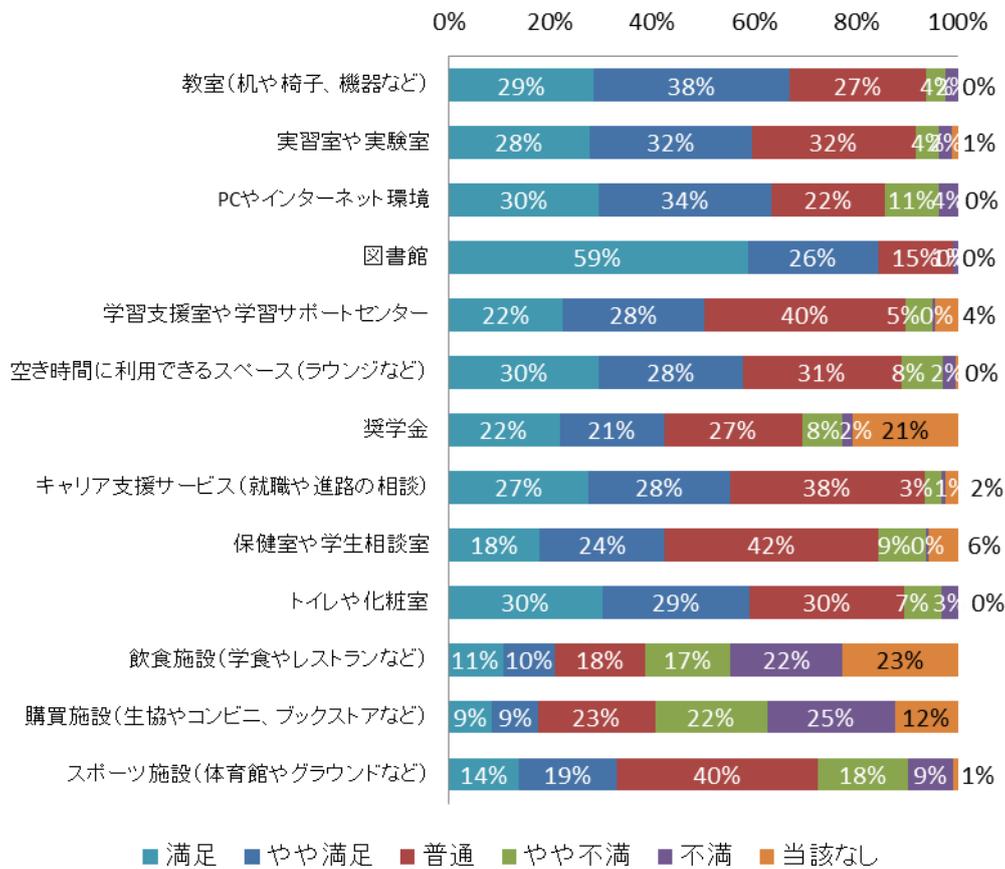


図 17 あなたは、本学の施設やサービスにどの程度満足していますか。(「9. 該当なし」を欠損値とする場合)

### 学内の施設・設備について

「(図 17) 施設やサービスについてどの程度満足しているか」という問いに対しては、「空き時間に利用できるスペース(ラウンジなど)」、「保健室や学生相談」、「トイレや化粧室」に関しては、「満足」「やや満足」「普通」と回答する学生が90%以上と高い値となった。

本学には、オープンスペースとしてロビー、ラウンジ、屋上テラスなどがある。個人用のロッカーも設置し、実技系の授業で必要なものを保管できるスペースを提供している。女子トイレは各階に設置し、女子学生の利用に配慮している。スポーツ施設としては、体育館、(茨城県取手市に取手グラウンド)があり、サークル等で活用されている。学生の健康管理、メンタルヘルスケアやカウンセリングの体制としては、保健室、カウンセリングルームを設置しており、専門家によるカウンセリングを受けることが可能である。

「飲食施設(学食やレストランなど)」、「購買施設(生協やコンビニ、ブックストアなど)」に関しては、「やや不満」「不満」と回答する学生が50%を超えていた。本学には、1階ラウンジにコンビニエンスストアの自動販売機が設置されており、軽食や菓子類を購入することができる。また、給湯機、アイスクリーム自動販売機、飲料自動販売機が設置されている。しかし本学は都心にある単科の短期大学である

ため学生食堂の設置が不可能であることからこのような回答結果となったと考えられる。  
丸の内線茗荷谷駅徒歩3分という立地条件から、駅周辺の飲食施設、コンビニ、文具店などを利用することが可能である。今後も、学生の意見を取り入れながら、創意工夫を重ねていきたいと考えている。

(18) あなたは、本学の教育にどの程度満足していますか。

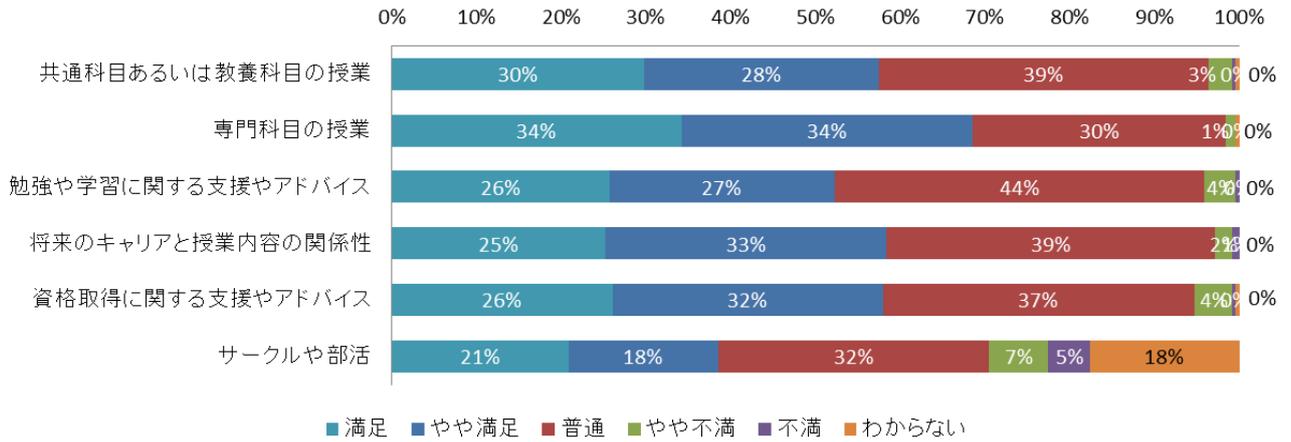


図 18 あなたは、本学の教育にどの程度満足していますか。

学習成果の獲得について

「(図 18) 勉強や学習に関する支援やアドバイスについてどの程度満足していますか」という問いに対して「満足」「やや満足」「普通」と回答した学生は、全体の96%にもものぼり、非常に満足度が高いことが分かった。

本学では学生に対し、学習上の不安や悩み等をはじめ、様々な場面で適切な指導助言を行う体制が整えられている。学年をクラス単位で全て包括する学年担当制、毎日ホームルームを行いすべての学生と顔の見える距離をとっているきめ細やかな担任制、少人数のゼミナール、オフィスアワー制度だけではなく各授業については学生の希望に応じて行う個別指導、保育・教育実習担当による実習の事前事後の細かい個別指導、カウンセラーによる心理面での援助等様々な支援体制をとっている。

進度の速い学生や優秀な学生に対しては、さらに高い学習成果の獲得を目指せるよう進度に合わせた個別指導も行っており、公務員試験対策として教員主導による放課後勉強会の実施等の取り組みも実施している。基礎学力に不安のある学生に対しては、授業担当教員が個別に指導を行う、担任が学習上の相談を行う等、きめ細やかな指導助言を行っている。授業自体を欠席せずしっかりと受講し、課題を積み上げていくことで期待される学習成果を得ることができる。出席状況を重視した個別指導がそれを支え、さらに退学率の低さを維持していると考えており、今後も学生一人ひとりに目を向けた細やかな指導を継続していく。

(19) 今の短大に入学して、あなたの能力や知識ほどの程度変化（向上）しましたか。

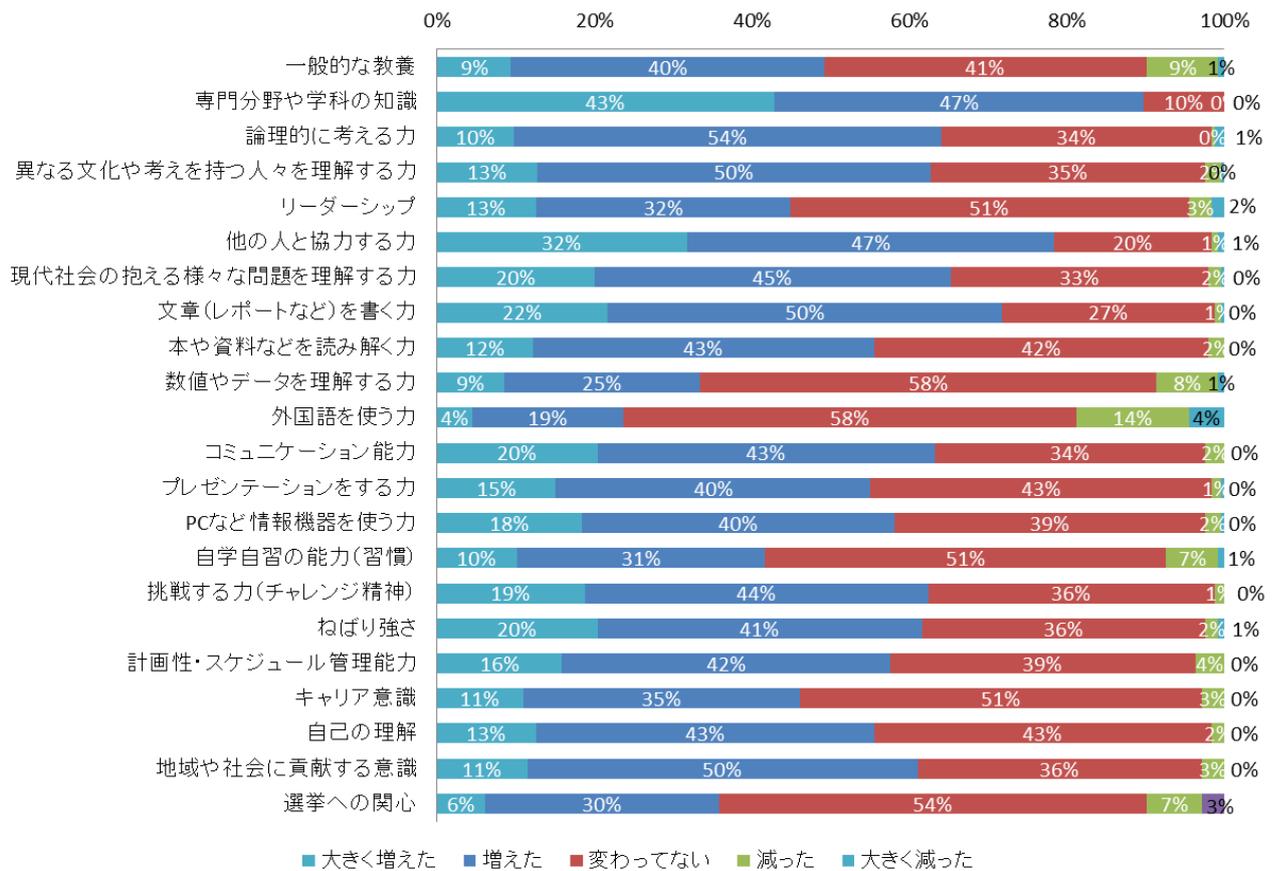


図 19 今の短大に入学して、あなたの能力や知識ほどの程度変化（向上）しましたか。

教育課程と教育の効果について

「(図 19) 今の短大に入学して、あなたの能力や知識ほどの程度変化（向上）しましたか」という問いに対して、「専門分野や学科の知識」が「大きく増えた」「増えた」と回答した学生は全体の 90%であり、学生自身学習成果が非常に高いレベルで獲得されていると認識していることが分かった。

また、「他人と協力する力」が「大きく増えた」「増えた」と回答した学生は全体の 79%、「文章（レポート）を書く力」が「大きく増えた」「増えた」と回答した学生は全体の 72%であった。

本学は、保育士資格及び幼稚園教諭二種免許状取得を目指す保育者養成校であることから、専門的な知識の獲得はもちろんのこと、学生自身が様々なステークホルダーとコミュニケーションを図る力や文章作成能力を総合的に身につけることができたと考えていることは、非常に意義のあることで、大きな学習成果を獲得していると捉えることができる。

また、「論理的に考える力」「現代社会の抱える様々な問題を理解する力」「地域や社会に貢献する意識」に関しても、「大きく増えた」「増えた」と回答した学生が、60%を超える値となった。本学は免許・資格取得のためのカリキュラムだけではなく、大学生活の中で積極的にボランティア活動に参加する機会、様々な大学行事に自主的に取り組む機会、サークル活動を通じて地域貢献を行う機会等を多く設けており、資格を取得するという専門的な学習成果の獲得に加え、幅広い教養と総合的な判断力、コミュニケーション能力などの「汎用的な力」の育成に大きく役立っていることが示されたと考えられる。

保育者は乳幼児期の子どもの保育・教育に専門的に関わる専門職である。学生が卒後就職する保育現場は、子どもが社会人として必要とされる考える力を身につけるための基盤の時期を担う場である。本学では今後も、幼小接続を視野に入れ、科学的なものの見方や考え方のできる、就職後も研究を続け専門性に磨きをかけることのできる真に社会に必要とされる保育者を育成するための教育課程の編成について、さらに本学の特色を生かした充実した編成とするべく、全学を挙げ、教科間での連携について継続して審議していくことが肝要であると考えている。

(20) あなたは将来、どのような職業やキャリアに進みたいですか。

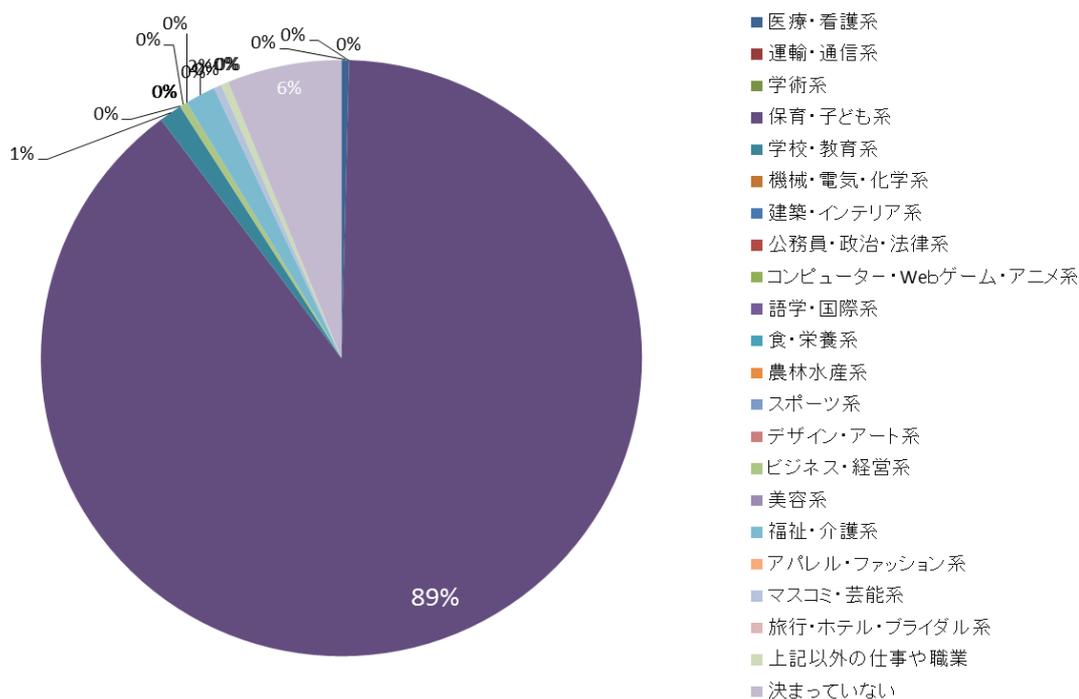


図 20 あなたは将来、どのような職業やキャリアに進みたいですか。

(21) あなたは今の短大から、学内独自の奨学金（※日本学生支援機構奨学金を除く）や学費（授業料）免除などの経済的な支援を受けていますか。

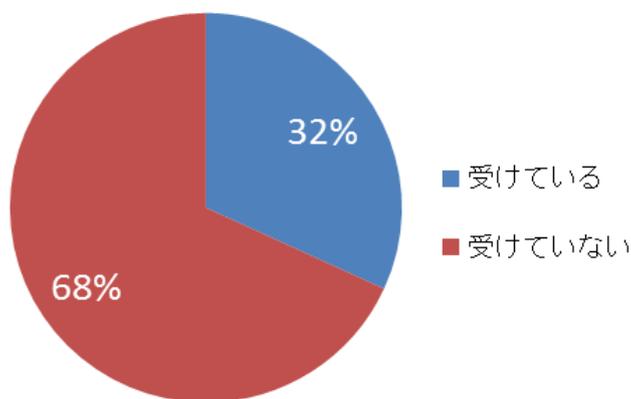


図 21 あなたは今の短大から、学内独自の奨学金（※日本学生支援機構奨学金を除く）や学費（授業料）免除などの経済的な支援を受けていますか。

(22) あなたの学費について、誰がどの程度支払いをしていますか。

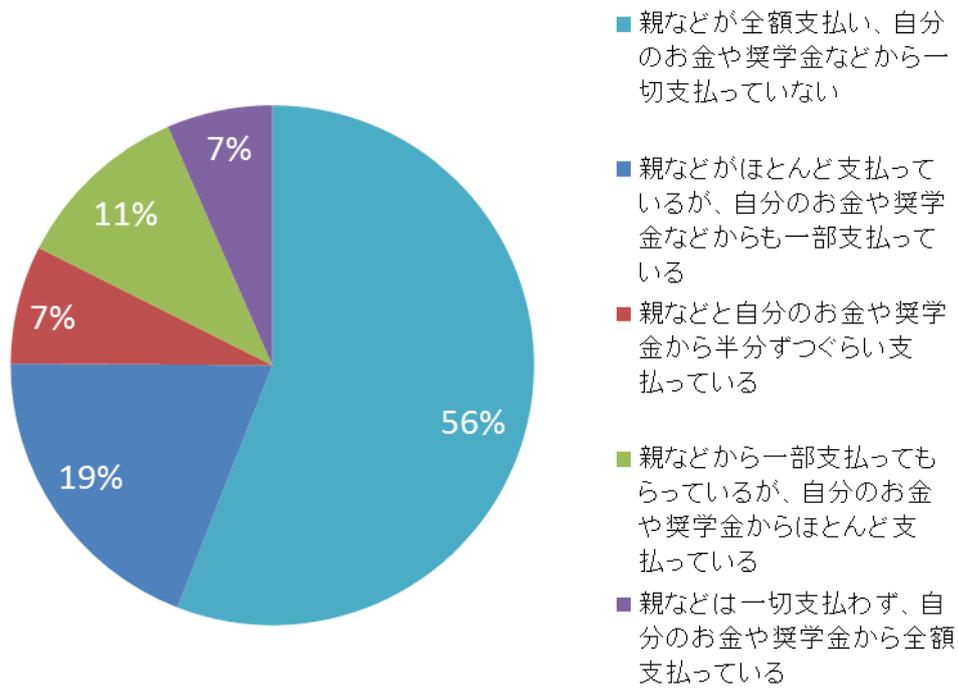


図 22 あなたの学費について、誰がどの程度支払いをしていますか。

(23) あなたの学生生活は充実していますか。



図 23 あなたの学生生活は充実していますか。

(24) あなたは自分が進学した短大を親しい友人や後輩、親せきにすすめられますか。

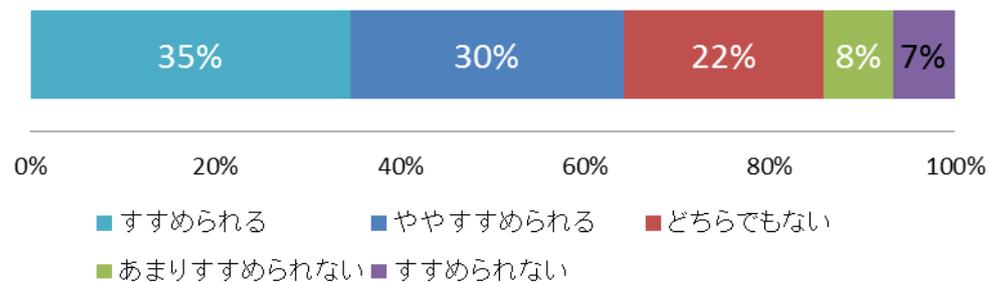


図 24 あなたは自分が進学した短大を親しい友人や後輩、親せきにすすめられますか。

(25) あなたの通っている短大についての総合評価をお聞きます。次のようなことについてあなたの評価として一番近いものをそれぞれ1つだけ選んでください。

①他の学生

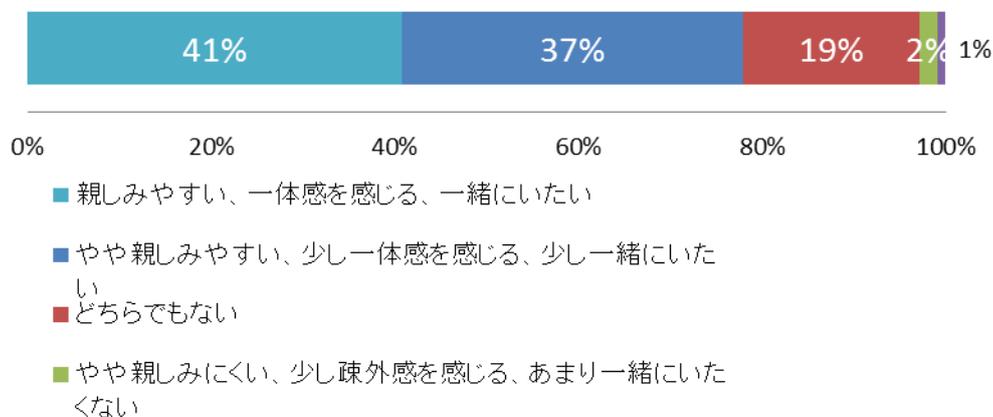


図 25-1 他の学生

②短大の先生

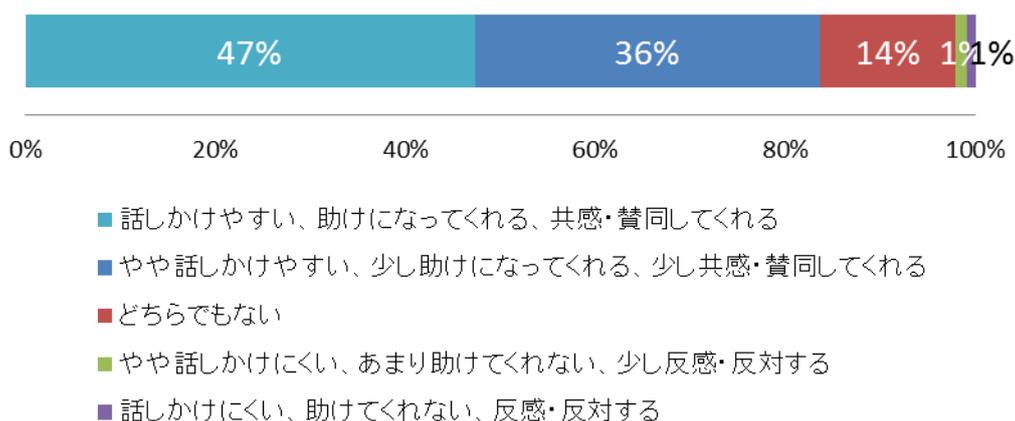


図 25-2 短大の先生

③短大の事務職員

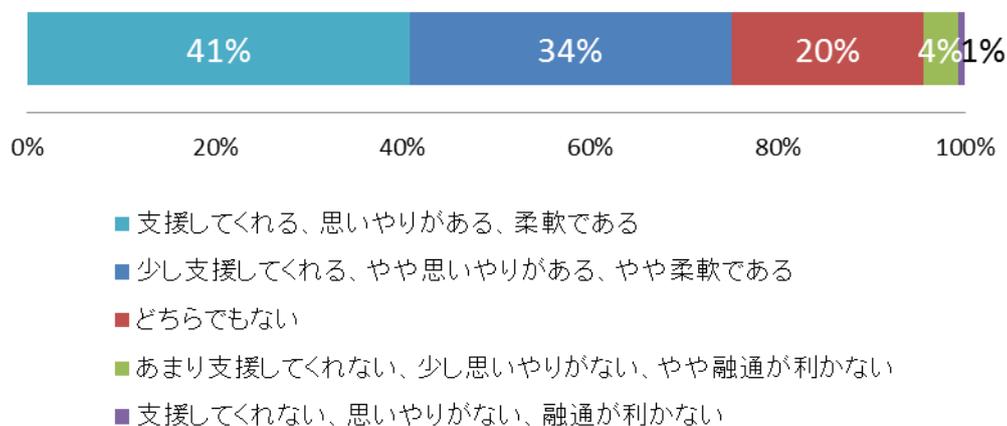
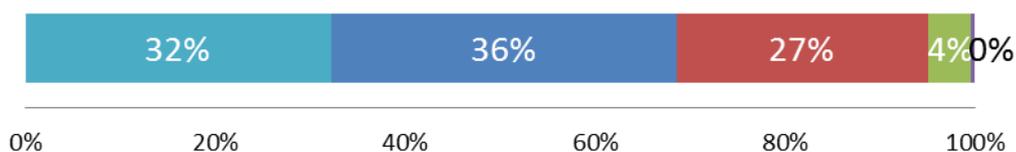


図 25-3 短大の事務職員

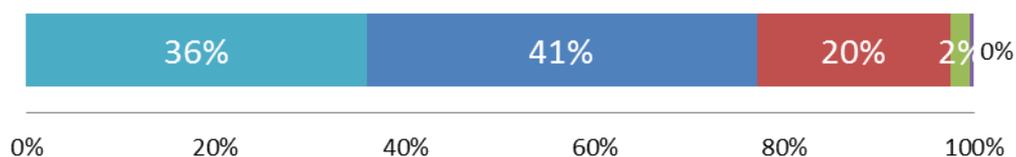
#### ④短大やキャンパス



- 居心地がいい、快適である、落ち着く
- やや居心地がいい、少し快適である、やや落ち着く
- どちらでもない
- やや居心地が悪い、少し不快である、やや落ち着かない
- 居心地悪い、不快である、落ち着かない

図 25-4 短大やキャンパス

#### ⑤短大での学び（学習）



- 十分学べている、楽しかった、意味があった
- 少し学べている、やや楽しかった、やや意味があった
- どちらでもない
- あまり学べていない、あまり楽しくなかった、あまり意味がなかった
- 全く学べていない、楽しくなかった、意味がなかった

図 25-5 短大での学び（学習）