

2021年度 貞静学園短期大学 卒業時アンケート結果

本学では、毎年、卒業を控えた2年生および専攻科を対象に卒業時アンケートを実施している。本学では建学の精神「至誠、和敬、慈愛」に基づき、「これからの社会に役立つ、人間性豊かな知性と教養ある人材の育成」を教育理念としている。その教育理念を実現するために、自ら学び努力していく姿勢と、強くしなやかな意思を育むことを基盤として、専門的学習成果（保育者としての学習成果）と汎用的学習成果（社会人としての学習成果）の両面から定めた学習成果と、本学の満足度等について調査を実施した。

- ・実施時期：2022年2月22日～3月2日
- ・調査対象：保育学科2年生103名、専攻科5名
- ・回答率：保育学科70名（68.0%）、専攻科3名（60.0%）

卒業時アンケート

70

応答

05:06

完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

1. 子どもや特別な支援を要する人の発達特性や個性について学び、一人一人の最善の幸福を考え保育・教育および家庭支援を実践するための様々な知識・技術・技能を修得できましたか。

● 修得できた	52
● やや修得できた	18
● あまり修得できなかった	0
● まったく修得できなかった	0



2. 子どもの「生きる力」を育むために「健康」「人間関係」「環境」「言葉」「表現」の五領域についての技術や技能を修得できましたか。

● 修得できた	51
● やや修得できた	19
● あまり修得できなかった	0
● まったく修得できなかった	0



3. 保育者として子どもの人権を尊重して倫理観をもって他者と協調するとともに、子どもの心身の健康と安全に努めながら保育・教育に取り組めましたか。

● 取り組めた	55
● やや取り組めた	15
● あまり取り組めなかった	0
● まったく取り組めなかった	0



4. 獲得した知識・技能・態度を基礎として継続的に向上心をもって学習できましたか。

● できた	51
● ややできた	18
● あまりできなかった	1
● まったくできなかった	0



5. 他国の人や文化を尊重しグローバルな視点で子ども一人一人に合った、職場、社会を捉え、保育、教育および家庭支援について知識と理解を深められましたか。

● 深められた	42
● やや深められた	25
● あまり深められなかった	3
● まったく深められなかった	0



6. 文化、社会や自然に対する知識を豊かにし多様な価値観を理解し、自ら学びましたか。

● 学べた	44
● やや学べた	24
● あまり学べなかった	2
● まったく学べなかった	0



7. 読む、書く、聞く、話す能力をはじめ、情報を収集分析する能力、数や量を理解する能力を高め、他者と協調して新しい視点や発想、柔軟な方法で問題を解決することができましたか。

● できた	44
● ややできた	25
● あまりできなかった	1
● まったくできなかった	0



8. 社会規範や職場のルールを理解し守り、様々な人々と協調して仕事や課題に積極的に取り組み、実現へ向け計画し、やり遂げる強い意志を獲得できましたか。

● できた	47
● ややできた	21
● あまりできなかった	2
● まったくできなかった	0



9. Q2.貞静学園短期大学に入学されて、良かった点はどのようなことでしたか。（複数回答可）

● 学業関係（資格取得・ピアノ技...	29
● 人間関係（クラス・友人関係など...	29
● 学習支援（施設設備・学内環...	1
● 学生生活（行事・日々の学校生...	1
● 学校全体	10



10. Q3.本学を後輩や知人、親戚に勧めたいと考える点は何ですか。

66
応答

最新の回答

"全員と仲良くなれる所"
"構内設備"

"保育士資格と幼稚園教諭の免許が取れること。"

46回答者 (66%) この質問に 先生回答しました。



生徒と先生が仲がいい
先生との距離が近いから何事も聞きやすい。
先生や事務の先生達が温かく、親しみやすい。
先生との距離が近いので、何事も聞きやすい
・職員の方々が全員優しい・アットホームな雰囲気で居心地が良い・事務的な連絡を丁寧にしてくださる
一人ひとりに寄り添って対応してくれる
先生方が優しい。親身になって話を聞いてくれる上、自分のことのように心配してくれる。
学校から駅が近い。学校生活がスムーズに行えるように先生方が親身になって相談にのってくれる。
事務の方、先生たちが本当に親切！！
先生がいい人ばかり！
・先生方が優しい・学校設備がとても綺麗・実習時は巡回等で先生方が親身になって話を聞いてくれる
授業の教え方がとても分かりやすく、聞いていて楽しい！
生徒と先生方との距離が近いこと。
先生たちが優しく親切に教えてくれるところ。
駅から近い。先生に気軽に相談できる。
先生方のサポートが充実しているため、就職活動も不安なく行えるところ
みんな優しいところ
先生たちが明るくて優しく接しやすい。
現場での実習を大切にしてくれる。
友達がおもしろい、先生が優しい
通いやすい、先生との距離が近い
学校全体が明るく先生と生徒の距離が近い点。優しくサポートして下さる点 たくさん褒めてくれる点。
とてもアットホームな所。先生と生徒同士が仲良い。
先生との距離が近い、雰囲気がいい、楽しい
実習が充実しているところ。卒業とともに幼稚園、保育士の免許が取れるところ。
施設が綺麗、先生が優しいし教えてくれる
先生がみんないい人ばかりで本当に支えられてる。
先生が生徒のことを第一に考えてくれている。
先生方といい意味で距離が近いところが、色々な相談や話を聞いて下さるため、すすめたいと思う点であります。
先生たちがすごくフレンドリーで楽しく学べる。コロナの影響で行事がほぼなかったが、先生たちは行事をやろうと努力してくれたのでそれも伝えたい。
生徒も先生も仲が良いところ。学校の雰囲気が良いところ。卒業と同時に資格が取れるところ。
クラス制なので、友達と仲良くなるのが早いし結束力が強い。また、先生が心配事などの相談に乗ってくれるので心強い。学校ならではの授業があり、面白い。
先生方がすごく助けてくれる点と相談したら元気が出るような言葉掛けをしてくれるので2年間頑張れた。行事も楽し
クラス制なので友達が作りやすい、先生たちとの距離が近く話しやすい。
先生が親身になって話を聞いてくれる
先生方がとても優しく、困ったことがあったらサポートしてくれるところ。大学の雰囲気がいいところ。
とにかく先生と生徒の仲が良い。仲が良いからこそ相談したいこともすぐに相談することができるし、先生もいろんな立場に立って意見をくれるから嬉しくなるし、そんな意見もあるのだと新しい発見をすることができる。
クラスが楽しい、最高（B組）
親身になってくれる優しい先生がたくさん居ること！
先生方が大変親しみやすく、相談や話がしやすい。そして1人ひとりと丁寧に向き合ってください。
先生がとても優しい。
先生方が親身になって支えてくれる。ピアノたくさんある。友達たくさんできる。
雰囲気がよく楽しく学べる
先生たちがめちゃくちゃ優しい！

楽しく学べるという点。先生達と仲良くフレンドリーな感じで過ごせる。
友達や先生方が良い人がたくさんいる。
ピアノのレッスン室がたくさんあること
専門的な知識が学べるし、実習のときも先生方も含め学校のみみんなで頑張っ乗り越えようというアットホームな感じ
先生が最大限助けてくれる
コロナ禍で中止になってしまったが、他の短大に比べて行事に特化している点
生徒と先生の距離が近い相談しやすい
コミュニケーションが取りやすい
生徒と先生の関係の良さ
先生方の指導が手厚い
保育士資格と幼稚園教諭の免許が取れること。
構内設備
全員と仲良くなれる所

卒業時アンケート（専攻科）

3

応答

04:42

完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

1. 子どもや特別な支援を要する人の発達特性や個性について学び、一人一人の最善の幸福を考え保育・教育および家庭支援を実践するための様々な知識・技術・技能を修得できましたか。

● 修得できた	1
● やや修得できた	2
● あまり修得できなかった	0
● まったく修得できなかった	0



2. 子どもの「生きる力」を育むために「健康」「人間関係」「環境」「言葉」「表現」の五領域についての技術や技能を修得できましたか。

● 修得できた	1
● やや修得できた	2
● あまり修得できなかった	0
● まったく修得できなかった	0



3. 保育者として子どもの人権を尊重して倫理観をもって他者と協調するとともに、子どもの心身の健康と安全に努めながら保育・教育に取り組みましたか。

● 修得できた	1
● やや修得できた	2
● あまり修得できなかった	0
● まったく修得できなかった	0



4. 獲得した知識・技能・態度を基礎として継続的に向上心をもって学習できましたか。

- 修得できた 1
- やや修得できた 2
- あまり修得できなかった 0
- まったく修得できなかった 0



5. 他国の人や文化を尊重しグローバルな視点で子ども一人一人に合った、職場、社会を捉え、保育、教育および家庭支援について知識と理解を深められましたか。

- 修得できた 1
- やや修得できた 2
- あまり修得できなかった 0
- まったく修得できなかった 0



6. 文化、社会や自然に対する知識を豊かにし多様な価値観を理解し、自ら学べましたか。

- 修得できた 1
- やや修得できた 2
- あまり修得できなかった 0
- まったく修得できなかった 0



7. 読む、書く、聞く、話す能力をはじめ、情報を収集分析する能力、数や量を理解する能力を高め、他者と協調して新しい視点や発想、柔軟な方法で問題を解決することができましたか。

- 修得できた 1
- やや修得できた 2
- あまり修得できなかった 0
- まったく修得できなかった 0



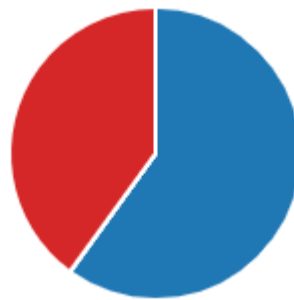
8. 社会規範や職場のルールを理解し守り、様々な人々と協調して仕事や課題に積極的に取り組み、実現へ向け計画し、やり遂げる強い意志を獲得できましたか。

● 修得できた	1
● やや修得できた	2
● あまり修得できなかった	0
● まったく修得できなかった	0



9. Q2.貞静学園短期大学に入学されて、良かった点はどのようなことでしたか。（複数回答可）

● 学業関係（資格取得・ピアノ技...	3
● 人間関係（クラス・友人関係など...	0
● 学習支援（施設設備・学内環...	0
● 学生生活（行事・日々の学校生...	2
● 学校全体	0



10. Q3.本学を後輩や知人、親戚に勧めたいと考える点は何ですか。

最新の回答

3
応答

"保育士や幼稚園教諭になりたい、子どもが好きと思えば保育..."

"保育士や幼稚園教諭になりたいや子どもが好きなどは保育学科で、介..."

"専攻科があること"

Q3.本学を後輩や知人、親戚に勧めたいと考える点は何ですか。

専攻科があること

保育士や幼稚園教諭になりたいや子どもが好きなどは保育学科で、介護の知識や技術を学びたい、介護福祉士にもなりたいたと思ったらもう一年専攻科介護福祉士専攻がある点を知人や親戚などに勧めたいと考えてい

保育士や幼稚園教諭になりたい、子どもが好きと思いがあるなら保育学科で、介護福祉士になりたいや介護の知識や技術を学びたいと思いがあるならもう一年、専攻科介護福祉士専攻があることを知人や親戚などに勧めたいと考えています。