

2022 年度後期授業評価アンケート実施結果

貞静学園短期大学 FD 委員会

1. 授業評価アンケートのねらい

本学の授業評価アンケートは、授業改善を目的のひとつとして実施するものである。
授業に対する教科担当と学生の互いの理解を深めることをねらいとする。

2. 調査対象者

本学在籍の全学生

3. 調査期間

1 年生：2022 年 1 月 30 日～2 月 10 日 2 年生：2 月 14 日～2 月 27 日

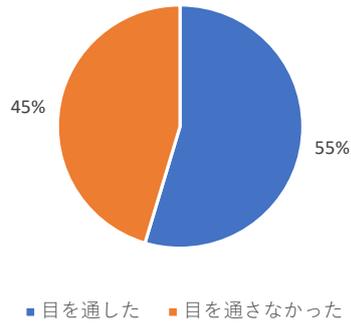
4. 調査方法

Microsoft Forms にて回答（無記名式）

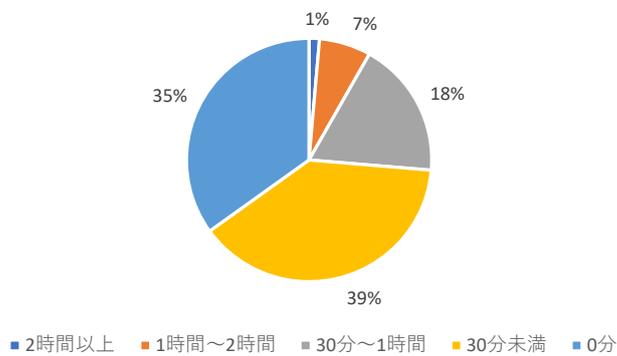
5. 回答率

学年	学生数	科目数	対象数（名）	回答数（件）	回答率
1 年	73 人	21 科目	1341	1054	78.59%
2 年	72 人	19 科目	955	495	51.83%

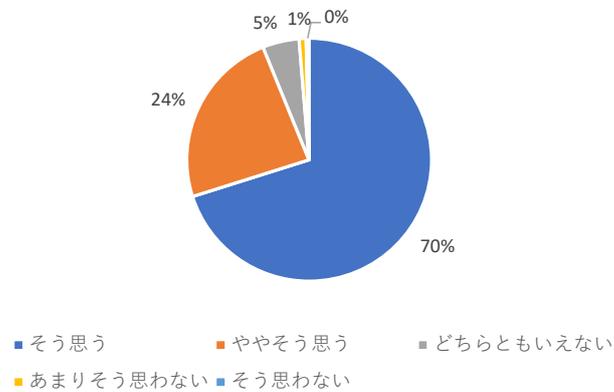
あなたは授業の最初に担当教員が説明したシラバス（授業の全体計画を示したもの）に目を通しましたか。



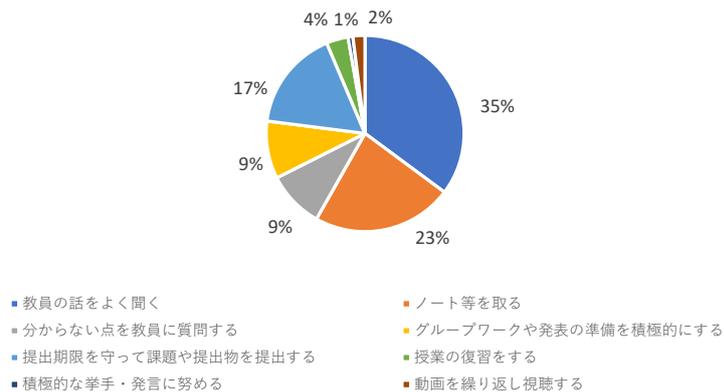
あなたは週にこの授業の予習・復習（課題・練習を含む）をどれくらいしましたか。



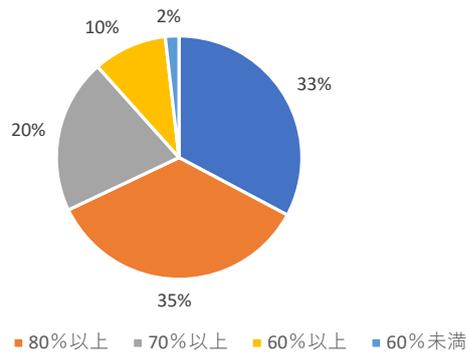
あなたはこの授業に積極的に参加しましたか。



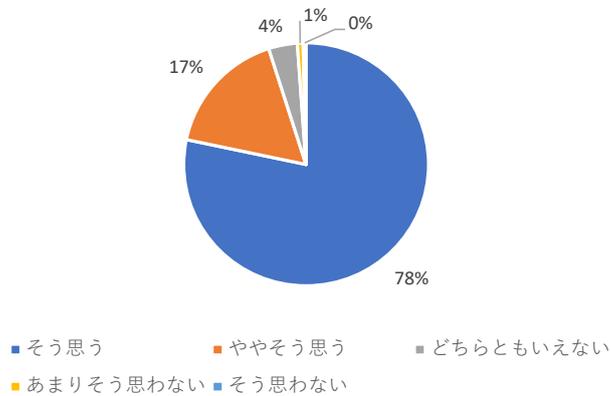
あなたがこの授業で力を入れたことを3つ以内で選択して下さい。



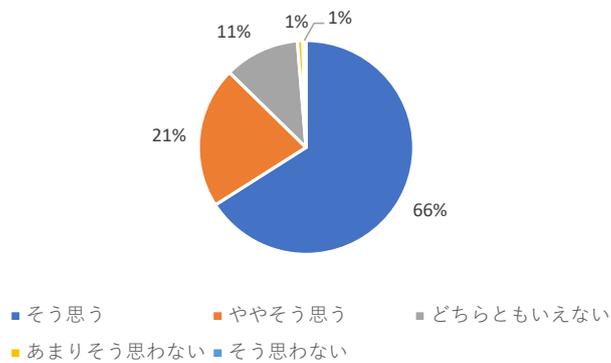
あなたはこの授業で示された到達目標がどれくらい達成できたと思いますか。



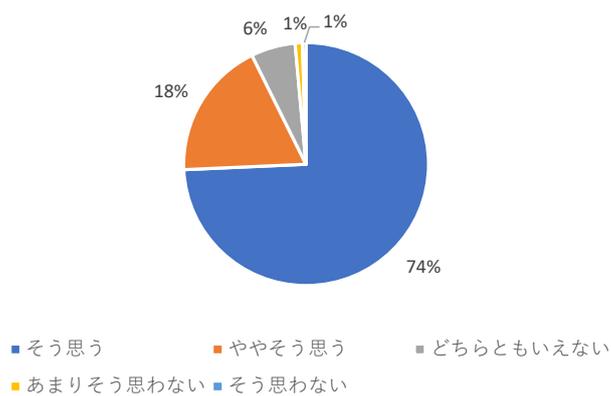
教員は熱意をもって取り組んでいた。



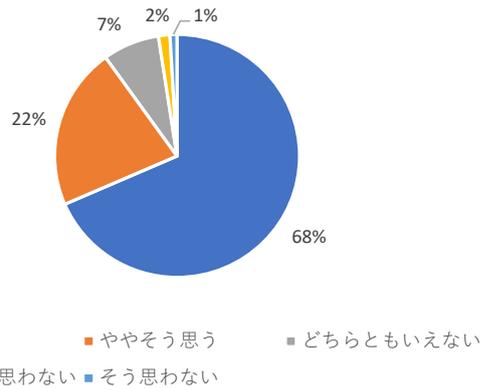
この授業はシラバスに沿って学習目標を明確にしてから行われていた。



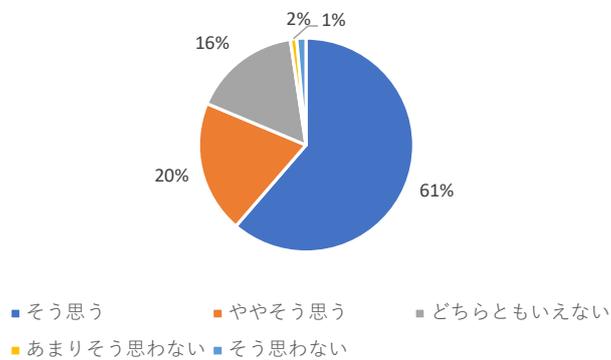
この授業の配布資料やテキスト等は参考になるものだった。



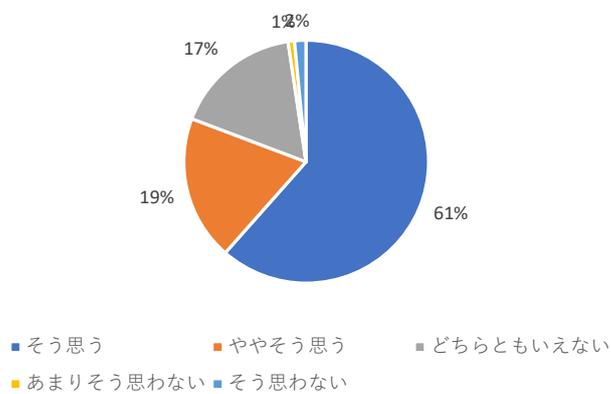
教員は学生の興味・関心をかきたてていた。



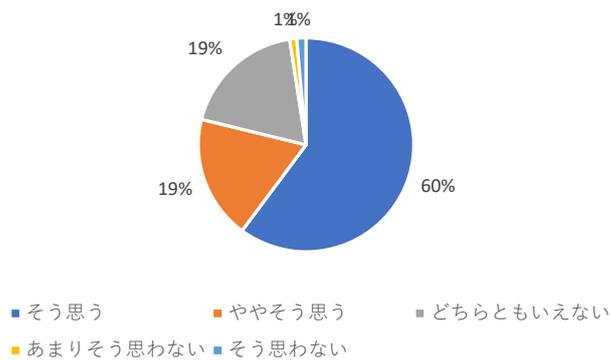
遠隔授業のプレゼンテーションはよく整理されていてわかりやすかった。



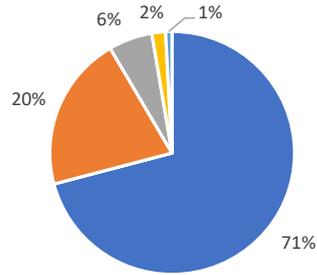
遠隔授業の学習量は適切だった。



遠隔授業は役に立つフィードバック（メールでの回答・全体へのフィードバック）が含まれていた。

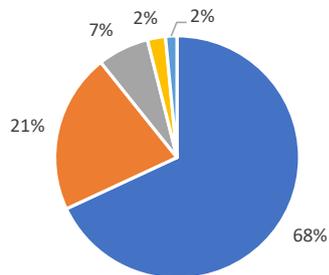


対面授業の講義や実演（学生の発表を含む）は効果的だった。



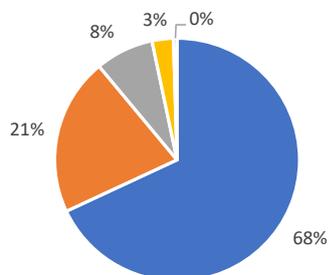
■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

対面授業の学生が質問や意見を述べられる雰囲気だった。



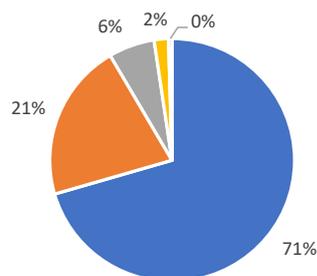
■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

対面授業の進む速さは適切だった。



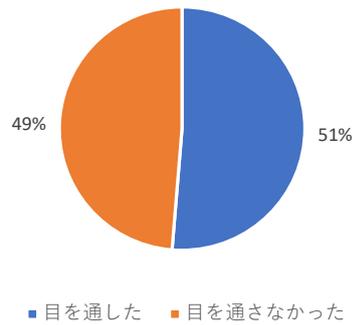
■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

対面授業の学習量は適切だった。

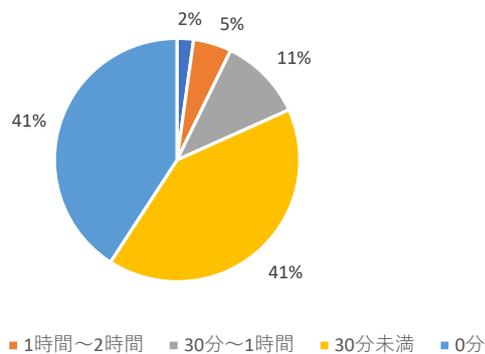


■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

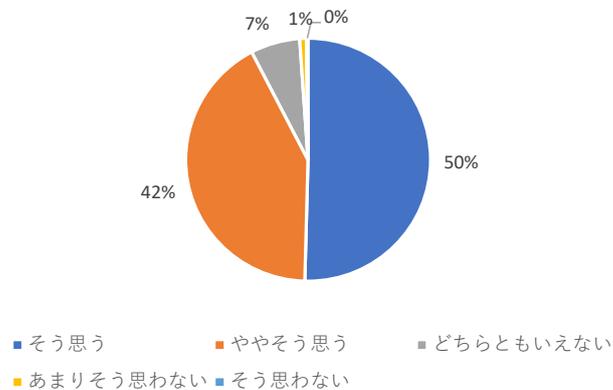
あなたは授業の最初に担当教員が説明したシラバス（授業の全体計画を示したもの）に目を通しましたか。



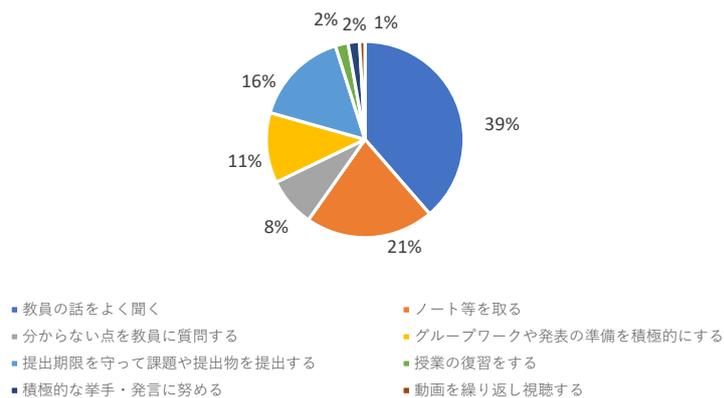
あなたは週にこの授業の予習・復習（課題・練習を含む）をどれくらいしましたか。



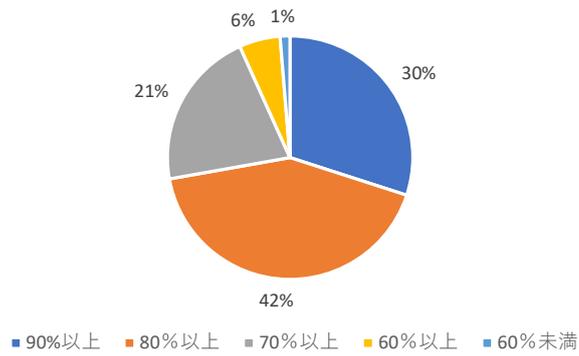
あなたはこの授業に積極的に参加しましたか。



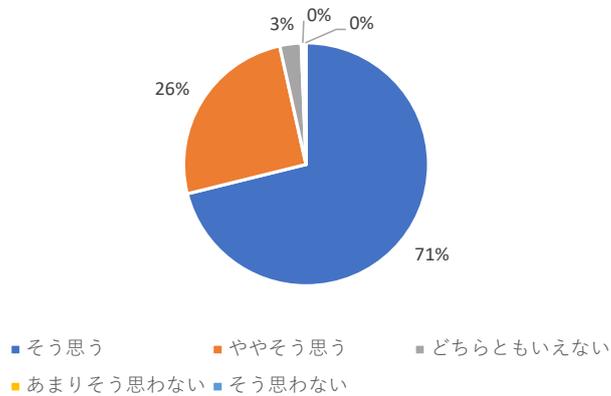
あなたがこの授業で力を入れたことを3つ以内で選択して下さい。



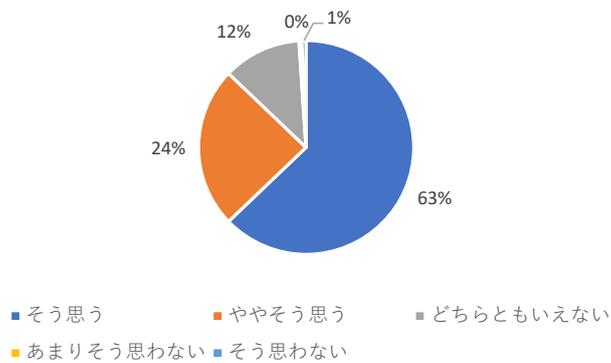
あなたはこの授業で示された到達目標がどれくらい達成できたと思いますか。



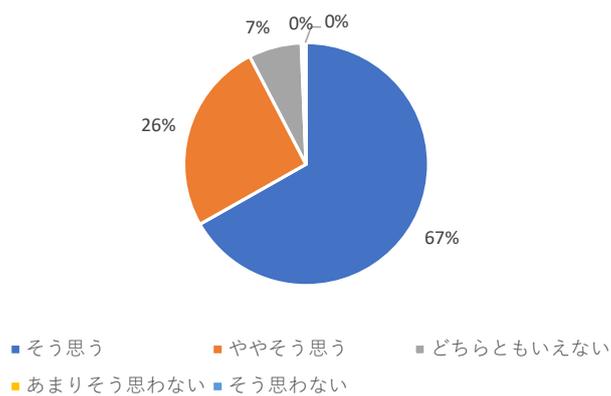
教員は熱意をもって取り組んでいた。



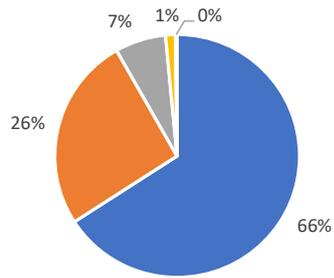
この授業はシラバスに沿って学習目標を明確にしてから行われていた。



この授業の配布資料やテキスト等は参考になるものだった。

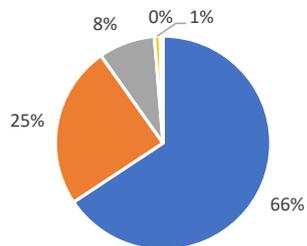


教員は学生の興味・関心をかきたてていた。



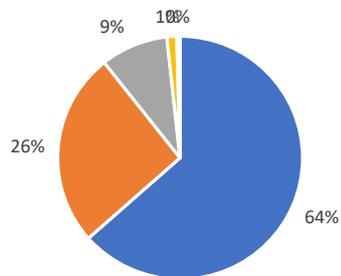
■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

遠隔授業のプレゼンテーションはよく整理されていてわかりやすかった。



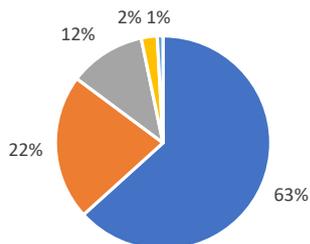
■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

遠隔授業の学習量は適切だった。



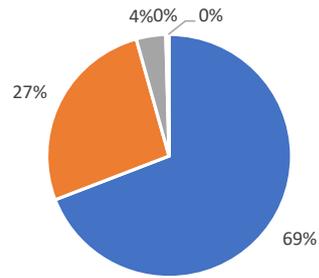
■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

遠隔授業は役に立つフィードバック（メールでの回答・全体へのフィードバック）が含まれていた。



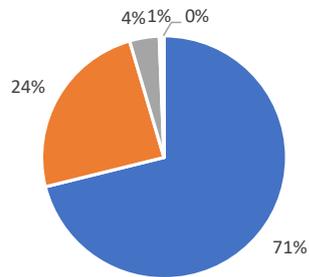
■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

対面授業の講義や実演（学生の発表を含む）は効果的だった。



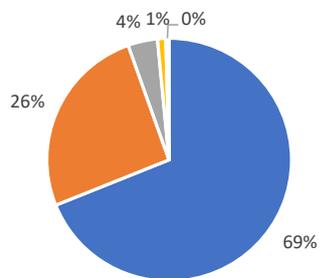
■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

対面授業の学生が質問や意見を述べられる雰囲気だった。



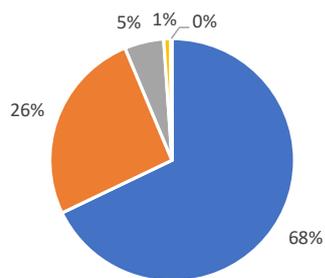
■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

対面授業の進む速さは適切だった。



■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

対面授業の学習量は適切だった。



■ そう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない ■ そう思わない

【2022年度後期 1年科目 各教員からのコメント】

科目：幼児と表現 担当：桑原章寧先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 実際に楽器を触ったり合奏をしたりできて楽しかった。
- グループワークもあり楽しく学ぶことができました。
- 唱え歌など実際にグループでやるのが楽しく記憶によく残っています。

ネガティブな感想：

- 内容が難しくて頭に入りづらかったです。もう少し簡易的なレジメなどを作っていただけると自主学习にも意欲的に臨めるかなと感じます。
- 難しすぎて理解が追いつきません。
- もう少しテストの内容を簡単にしてほしい。

【担当教員のコメント】

音楽教育史や教育方法についての学習は、実際に幼稚園などで教えた経験がないみなさんにとっては問題意識も薄く難しかったことと思います。一方実技を伴う合奏や歌唱活動では生き生きとしたみなさんの姿を見ることができました。みなさんが難しいと指摘された内容に関しては、今後補助資料や練習問題を作成しみなさんの理解が深められるよう努めます。実践で行き詰まった時に理論が助けてくれます。子どもにとってより良い教育とは何かを考え、先人の行ってきた教育方法を参考にしてください。

科目：保育の環境（音楽表現） 担当：浅香真理子先生

【学生の感想】

【担当教員のコメント】

初めての歌のテストで、人前に出て歌が歌える様になりました。また楽譜も確実に読める様になっていると思います。引き続き練習をして、演奏するのがこわくないように演奏経験を積んでいきましょう。

科目：保育の環境（身体表現） 担当：豊田泰代先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 豊田先生のダンスがとても楽しかったです。実際にアルバイトをしている保育園からやってみたいという声もあり、挑戦してみようと思っています。
- 動画で復習ができるので有難かったです。実際に教材をつくることもできたのでこれからは活かせる授業でした。楽しかったです。実際にあった例を話しながら授業を進めていてわかりやすい上に動画を見ながらで楽しかったです。
- 苦手だったダンスが身体表現の授業のおかげで、笑顔で楽しく踊ることができて踊ることがすこし好きになりました。

ネガティブな感想：

- ダンスとっても楽しかったです。でも1回の授業で覚える曲が多くて少し大変でした。やりがい

は感じました！

- 覚えるダンスの量が多く、難易度も前期よりも上がった気がしましたが、やはり難しければ難しいほどで きたときの嬉しさや楽しさが大きいと感じました。これが達成感ですね！

【担当教員のコメント】

この授業は、たくさんの教材を踊ることで学生自身のうごける身体作りを目指したり、表現を深めたりすることが目的です。また、創作をすることで、子どもたちに適した表現方法を探求することにも挑戦してもらいました。実際に私が子どもたちに振り付けた作品を紹介することで、子どもたちの様子をみなさんにフィードバックしながら進めていきました。みなさんの感想からも授業の目的をしっかりと理解し取り組んでくださった様子がかがえました。量の多さ、難易度について少し戸惑われた方もいたようですが、これからも様々な表現に触れて欲しいと思います。

科目：英語コミュニケーション 担当：猪俣佳瑞美先生

【担当教員のコメント】

みなさんが楽しく英語を学ばれていることを知ることができ嬉しく思っています。言語は耳から慣れ身につくものです。授業でもリスニングを重視しているのは、そのためです。保育に関する英語を学び、将来役立てて頂ければ幸いです。

科目：保育の環境（造形表現） 担当：森田信子先生

【担当教員のコメント】

授業アンケートに、「楽しかった」という言葉が沢山あり嬉しかったです。また、「苦手だったけれど楽しく出来た」とか「大変だったけれど勉強になった。」「頑張ったからよく出来て嬉しかった」などの内容が印象的でした。皆さんが自ら努力して乗り越えながら成長されたと分かるからです。楽しみながらも頑張り、励まし合いながら努力する素晴らしい雰囲気の皆さんに助けられながら、これからも授業で楽しくご一緒したいです。

科目：幼児と健康 担当：豊田泰代先生、岩井幸博先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 動画で子どもの動きを実際に見ることで、理解が深まりました。子どもの頃のことは忘れてしまっていくことも多く、この授業で初めて学ぶことも多かったです。たくさんの「なるほど」を得られる授業でした。
- 教科書に書いてある文では分かりにくい部分も、先生の言葉で私たちに分かりやすいように説明してくださったので理解することができました。
- 特にわかりやすい授業のひとつだった。内容は難しかった。
- 体験談をもとに授業を進めてくださったのがとても分かりやすかったです。
- 運動の大切さや保育者として子どもにどう指導していくべきなのかということが凄く伝わる授業でした。

ネガティブな感想：

- ノートに書く分量が多く、ノートを書くのに時間がかかる私にとっては内容を理解する以前にノートを書く時間に必死になってしまいがちでしたが、そのノートの内容や配布された資料、視聴した

動画が分かりやすいものばかりだったので講義内容は理解することができました。

- 教科書を使う授業から動画を見るという流れがよかったです。豊田先生の授業は板書する量が多くて書くのが少し大変でした。
- 動画を見ているのに解説してくるので声が重なり動画が見づらかった。

【担当教員のコメント】

この授業は、5領域の一つである「健康」に関する分野の学びを深める授業です。保育現場のイメージをより強く描きながら理解を深めてもらうために、教科書の他、動画を用いた観察学習も多く取り入れました。みなさんの感想からも、授業の理解度は高かったのではないかと感じられました。動画の最中に説明を加えてしまうことがあり、聞き取りにくいことがあったようです。また、板書から理解が深まったという意見の他、その多さに苦戦した方も中にはいらしたようです。今後、提示方法をより改善していきたいと思います。

科目：乳児保育Ⅱ 担当：推野万里子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 保育者を目指す私にとってはとてもいい授業でした。ありがとうございました。
- グループワークをすることで良い学びをすることが出来ました。
- 授業のスピードがちょうどよくわかりやすかったです。

ネガティブな感想：

- 解説が少し早くて聞き逃してしまうことがありました。みんなの前で言うことはできませんでしたが、先生の過去のエピソードや体験談などの話色々聞きたかったです。
- もう少し意見を言いやすい雰囲気だと嬉しいです。

【担当教員のコメント】

乳児期は、人生の土台となる重要な時期です。周りの大人の環境づくりや接し方が発育や発達にも大きく影響する時期でもあります。コミュニケーションの取り方、抱き方一つとってもほんのちよつとのコツや工夫の有無で、心地よくも不快にも感じる場合があります。授業中にグループのメンバーや他のグループの発表をきちんと聞くことも大事な授業の一部です。わかりやすかったという感想がある反面、そうでなかった方もいるようでした。講師としての力不足を感じています。精進いたします。

科目：子どもの健康と安全 担当：推野万里子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 自分の経験談を混ぜて授業してくれたのが興味深かったです。
- 胸骨圧迫は何度かの練習と先生からの解説でみんなで上達することができて嬉しかったです！
- 実技演習が多くてとても充実した授業でした！楽しかったです！

ネガティブな感想：

- あまり意見を述べる事が出来る雰囲気では無かったなと感じます。実技はこれからの自分に活かしていきたいと思います。

【担当教員のコメント】

子どもの健康やケガ、災害や救命に関わる演習授業は、緊張感のある中で実施しています。その中でも上達を実感できたり、充実していたと感じてくれた学生がいたことは、良かったと思います。ですが、質問や意見がいいにくいと感じていた学生もいますので、緩急のバランスを考慮しつつ今後の授業展開をしていきたいと思っています。

科目：子どもの食と栄養 担当：水津彩香先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 乳児期、幼児期、妊娠期の栄養の事を、実際に調理実習をして学ぶことができた。絵本を題材とした調理実習は新鮮でとても楽しかった。

ネガティブな感想：

- もう少し授業のペースを早くしても良い。他グループとの交流があると良かった。レポートの評価が低かった。ガスコンロが使えないことが多かった。

【担当教員のコメント】

後期は、前期に学んだ理論について、一層理解を深められるよう調理実習を中心に行いました。まずは、皆さんの協力のおかげで大きな怪我や事故なく終えられたことを感謝申し上げます。授業については、多くの方に興味を持って受けていただけただけで良かったです。皆さんの様々なアイデアに触れ、私も多くの事を学ばせていただきました。授業のペースや他グループとの交流については、今後検討したいと思います。レポートの評価については授業内で説明をし、質問を受け付け、都度個別に説明も行っております。不明な点があれば、ご照会ください。ガスコンロについては、ご迷惑をお掛けし申し訳ありませんでした。施設の方とも連携し、改善していきたいと思っています。

科目：障害児保育Ⅱ 担当：豊田賀子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 学生のことを考えてくれてすごくやりやすい授業だし、動画も見ながらの授業なので理解がしやすいです。
- 授業の進むスピードが説明と板書を含めてとても丁度いいです！
- 知っていると思っていたら知らなかったことがたくさんありました。自分のことも含め。とても勉強になりました。

ネガティブな感想：

- 教科書がほぼ使われないようなので、購入する必要はあるのかなと感じることがあります。

【担当教員のコメント】

授業コメントありがとうございます。本授業も私語が殆どなく、集中して授業に取り組んでもらえました。教科書購入については、時間の関係で直接教科書を読むのではなく、内容をまとめて説明し、資料などをパワーポイントで説明しています。著作権の問題もありますので購入して頂いています。ご理解ください。

科目：人間関係指導法 担当：小山玲子先生

【担当教員のコメント】

両クラス共に積極的に授業に参加し、学びが深まったと感じています。ワークによる自己分析や他のクラスメイトを客観的に見て分析する、相手を褒めることにより新たな発見があったようです。子どもの気持ちを理解し、受け止めることが人間関係を作り出す第一歩であるということ、子どもたちの発達にあった関わり方を常に考える保育者になってほしいと願っております。今後もグループワークやその発表を多く取り入れたいと思います。

科目：保育実習指導Ⅰ 担当：瀬川千津子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 社会に出るための勉強を丁寧にたくさん教えてくださってとても勉強になりました。
- 授業が分かりやすくノートも取りやすかった。先生の解説が授業内容をわかりやすく導いてくれていました。分かりやすかったです。
- 保育実習はとても役に立つので大切にしたいです。半年間ありがとうございました。
- 先生の優しい雰囲気がそのまま授業に影響されていて良かったです。施設実習に行く前に改めて施設に着いて学んだプリントで見直そうと思います。
- 指導案の書き方や、保育に関する用語の小テストをやって、今後役立つことをたくさん教えてもらったとても良い機会でした。勉強になりました。
- 動画も視聴しながらの授業もあり、とてもわかりやすかったです。指導案の説明もわかりました。
- とても保育者を目指す私にとってとてもいい授業になりました。ありがとうございました！！
- 分からないことも詳しく教えてくれてよかった。ありがとうございました！

ネガティブな感想：

- 毎週の保育用語のテストはキツイと思って必死でしたが、色々な用語を覚えることが出来ました。
- 体調があまりすぐれない中、授業頑張っていた気がします。ありがとうございます！
- 課題の内容や量は適切だと思いますが、提出期限が短いと感じました。
- 保育実習のことについて最後の方に詰めて教わり、整理するのが少し大変でした。
- 事前に日誌やファイルが貰えたら良かった。
- もう少し話を端的にまとめてくださると分かりやすかったです。

【担当教員のコメント】

保育実習指導の授業は、実際に実習で行うことや保育のプロとして知っていて欲しいことを毎回の授業にプリントの提出を求めながら行うものでした。そのため、保育用語テストや時系列記録、指導案と事前に勉強したり準備したりと大変だったことと思います。しかし、粘り強く頑張ってくれましたね。また、保育の実践で一番大事な「子どもの姿からの保育を考える」ことを授業の中で少しでも実践的に考えられるようにと、ビデオを繰り返し視聴し解説を付けて考えあいました。これも皆さんの実践の力になると信じています。疲れている様子をご心配頂き申し訳なく思います。体調管理をしっかりとって、保育を語るものとして子どもの姿を楽しく語れるようにと気を付けて参ります。

科目：子ども家庭支援の心理学 担当：豊田賀子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 授業のスピードがちょうどよくプリントも書きやすかったです。

- 対面授業も、遠隔授業も両方ありましたが、どちらもわかりやすく取り組みました。
- 毎回、分かりやすく丁寧な説明でした。
- 書くのが遅くても待って下さりきちんと話を聞けるし、プリントで分かりやすくしたり動画視聴して理解しやすいです。

ネガティブな感想：

- 特になし

【担当教員のコメント】

1年全体の大教室での授業でしたが、毎回、私語などもなく集中して授業に取り組んでもらえました。虐待や様々な家族の問題を取り扱うこともあり、重たい内容だったかと思います。大切な内容ですので、しっかり学習してもらえて良かったと思います。ありがとうございました。

科目：器楽(基礎) 担当：森本加奈先生

【担当教員のコメント】

上達を実感しているというコメントがあり、よかったですと思います。ピアノはレッスンを受けるだけでは上達できるものではなく、日々の練習が不可欠です。皆さんはスケジュール的に練習時間が取れない時でも、少しずつでも準備してレッスンに臨んでおり、こちらも進めやすかったです。遠隔授業については間が空いてしまったときに、待機していてすぐに入れる人を先にレッスンするようにしていたのですが、スケジュールリング等、改善していきたいと思います。

科目：器楽(基礎) 担当：中美知子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 宿題が出来なくても1からきちんと教えて下さり、毎回先生にはなまるを貰うことを糧に頑張っていました

ネガティブな感想：

- 特になし

【担当教員のコメント】

1年間のレッスンを終えて、頑張って練習しているのに上手く弾けないことや、合格にならず悔しい時もあったと思います。1度上手に弾けても何度もやると上手く弾けないということはよくあることなので、根気強く練習をしていきましょう。2年生は実習で弾き歌いをやりますので、弾き歌いを多く練習しますが、動かしにくい指使いなどが出てきます。分からなかったり、うまく弾けない時はどんどん質問してください。一緒に練習をしながら頑張りましょう。

科目：器楽(基礎、応用) 担当：遠山亜希先生

【担当教員のコメント】

1年間の授業を通して、それぞれ成長が見られたと思います。基礎が身に付いてきた方は音楽的な表現をより追求した演奏を目指してください。基礎的技術に不安の残る方は自身の苦手な部分を把握し粘り強く克服に取り組んでください。練習過程で困難だったことはレッスン中に遠慮なく質問し、解決の一助にしてください。

科目：器楽（基礎） 担当：津布楽杏里先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 自分に適した曲を提案してくれたり、わかっていないところをきちんと指摘してくれたり、授業を受けた後は弾き方がわかるようになって、上手くなります！

ネガティブな感想：

- 特になし

【担当教員のコメント】

自分の練習、授業、また練習…、の繰り返しで少しずつ上達していきます。なかなかすぐには上手くなりませんが、この繰り返しを大切にしていましょ。

科目：器楽（基礎、応用） 担当：大村先生

【担当教員のコメント】

去年は厳しい状況の中でも、ピアノのレッスンに来てくれてありがとうございました。皆さんが少しでも上達を実感してもらえたのであれば嬉しいです。私が皆さんに教えられる時間はとても短いので、普段の練習に役立つコツをできるだけお伝えしたつもりです。特に「指使い」「ポジション（手の位置）」「コード」の考え方を身につけると、随分楽に練習できると思います。皆さん一人一人の得意なところ、苦手なところに合わせて、レッスンしたいと思っています。これからも一緒にがんばりましょ。

科目：器楽（基礎） 担当：桑原章寧先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- ポイントややりやすい方法を教えてくださったりしてくれたのでやる気が出て練習する気持ちが出てきました。
- とても保育者を目指す私にとって良い授業になりました。

ネガティブな感想：

- 特になし

【担当教員のコメント】

ピアノはすぐにうまく弾けるようになれませんが、コツコツと練習に取り組めば1年でかなり上達したことを感じられるはずですよ。これからも少しずつ練習して前に進んでいってください。

科目：公務員試験対策講座（選択） 担当：津布楽杏里先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 進度がゆっくりで助かっています。

ネガティブな感想：

- 特になし

【担当教員のコメント】

何よりも継続して続けていくことを大切にしています。2年生になっても諦めずにコツコツと頑張りましょ！

科目：子どもの健康と運動（選択） 担当：豊田泰代先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 私たちのやりたいことに合わせてくれたり先生も一緒にやってくださったので楽しかったです！また丁寧に補助の仕方や考え方を教えて下さりタメになる授業でした！
- 今の自分の出来ないに対して手助けして下さる、子どもに教える時のコツ等普段の体育ではなかなか学べないようなことを沢山学ぶことができて良かったです。授業も楽しく、現場で使える知識を学ぶことができて 筋肉痛にはなりますがとても有意義な授業だと感じます。
- 出来なかったことが出来るようになることと、みんなでルールを作りながら遊ぶのが楽しかったです。

ネガティブな感想：

- 特になし

【担当教員のコメント】

この授業は選択授業のため、普通の授業にはないアプローチをします。クラスを越えて受講出来たり、少人数で受講できたりするのも魅力の一つだと思います。一人ひとりの状況を把握したうえで、みんなで作り上げていく授業の楽しさを感じてくれたようで何よりです。探求心を忘れず、さまざまなことにチャレンジして欲しいと思います。

科目：保育教材演習（エプロンシアター）（選択） 担当：小山玲子先生

【担当教員のコメント】

やる気・意欲溢れる学生が参加し、皆積極的に授業に取り組んでいました。エプロンシアター以外にもいくつか実習等に役立つ製作を行うことが出来ました。

エプロンシアター作成はとても時間がかかりますが、皆相談しながら細かい作業を続けて仕上げました。デザインや話の内容を自分たちで考えたことでオリジナルの作品が完成しました。エプロンシアターを発表し合うことができ良かったです。これからも色々な作品を作ってください。

【2022 年度後期 2 年科目 各教員からのコメント】

科目：環境指導法 担当：笹川康子先生

【担当教員のコメント】

授業終了後みなさんから「制作を用いての授業が多くあった。動画の視聴も多かった。製作体験からより理解を深めることが出来た。学生の意見を聞いてくれて楽しく授業ができた。」等のコメントをいただき、教材研究と全員の教材準備の大変さが報われたと嬉しく思いました。半面「授業進度が早い。学習量が多い。」と感じる方も多かったようで、早口にならず分かりやすく伝えるということを心掛けたいと思います。是非この授業で学んだことを基礎として、教材研究を続け各自独自の指導法を発展させていってください。期待しています。

科目：情報機器操作応用 担当：清水文也先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- パソコンがとても上達したように感じとても役に立つ授業でした
- パソコンの技術について、より理解を深めることができて良かったです。
- お便りを作るときに活用してみたいと思うことがたくさんあったので、使う機会があったら使いたいと思います。
- 2年間ありがとうございました！パソコンが少し好きになりました

ネガティブな感想：

- 特になし

【担当教員のコメント】

後期2年生は応用ということで、現場でやり取りされるような、より実践的な文書作成に挑戦していただきました。パソコンが上達したり、より理解を深めることができたのは、皆さんの積極的な取り組みの成果です。たいていの場合、自分の可能性を狭くしたり閉ざしたりするのは、自分自身です。

「嫌いだから」「苦手だから」という先入観をいつまでももっては何をやっても身につくことはないかと思います。好きにならなくても、それぞれの科目で一つでも多く学び、習得しようとする姿勢が大切です。

科目：表現活動指導法（創作活動）Ⅱ 担当：別府浩実先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 自由に自分の好きなものを作ることができ、保育者として必要な力を身につけることができてよかったです。
- 2年間を通して、作品作りも自分で成長したなど実感しました。子どもの心を忘れず、楽しくこれからも子ども達と一緒に面白いものなどを作っていきたいと思います！

ネガティブな感想：

- 学園祭前の授業時間が自由すぎて、授業として成り立っていなかったと思います。

【担当教員のコメント】

「自由で保育者として必要な力を身につけることが出来た。」という人と「自由すぎて授業としてなり立っていなかった」という意見の人もいました。皆さんは、どちらでしょう。この授業は、後半になるにつれて自由度が増します。特に大学祭「こどもえんにちの企画」はクラスごとに自由に進めます。そこで、私が強く指導していることは安全と衛生面のことぐらいです。協力して考え、役割を分担し「発表会・お祭り」全体を成し遂げることが目標なのです。そこで上手くいく上手くいかないも含めて体験の授業と考えています。（「こどもえんにち」参加者アンケートの満足度は全クラス共高かったです）

科目：器楽（応用） 担当：桑原章寧先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- うまく弾くことができなくてもアドバイスをもらうことができるのでそこからまた頑張ろうと思うことができました。
- 高3からピアノを始めてここまでこれたことに感動しています。ご指導ありがとうございました。

ネガティブな感想：

- ピアノが苦手な私からしたら少し教え方が難しかったです。

【担当教員のコメント】

ピアノが弾けるようになることは前提として大切なのですが、ピアノの演奏を通して子どもたちとどのような時間を過ごすのかということが最も大切なことです。脳が指に指令を出してピアノを弾きますが、何回も練習を重ねると意識しなくても指が動くようになります。頭で考えるのではなく指が覚える弾き方ができるように何回も練習を重ねてください。卒業で終わりではありません。みなさんが子どもたちとピアノを通して楽しい時間が過ごせるよう祈っています。

科目：子ども家庭支援論 担当：笹尾雅美先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 授業を通して、改めて子育て支援の大切さを学ぶことが出来ました。ありがとうございました。
- 折り紙とかファミリーウォッチングとかが出来て楽しかったです。
- 動画など、特に参考になるものが多くてためになりました。

ネガティブな感想：

- 特になし

【担当教員のコメント】

多くの学生から、保育者の役割として、子どもの保育と同じように保護者を支援する大切さを学んだという意見をいただきました。授業での基礎的理解から保育・保護者支援につなげてください。そのためにも、学習効果が高まる動画、演習、そしてフィードバック等に力を入れていきます。

科目：社会的養護Ⅱ 担当：笹尾雅美先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- みんなの意見を聞く機会の多い授業だった。自分だけの考え方に偏らずに、他の人の意見を聞くこ

とで新しい気づきがあり、学びが広がっていくのがとても良かったです。

- 障がいがある人や施設で育った子どもについて分かりやすく学ぶことが出来ました。
- 学んでいくうちに知識が増え、自分でもプレゼンテーションの内容を考えている時に、言葉の言い回しなどが大人になったと感じました！ありがとうございました！
- 最初は保育園とかで働く人に必要な教科なのかと思いましたが、2年間を通して学ぶ意味がありました。社会的養護について学ぶことができて良かったと思える講義でした。

ネガティブな感想：

- 書いている時に説明されると、ほとんど頭に入ってこないの、プリントの方が良いと思います。

【担当教員のコメント】

グループ学習やプレゼンテーションなどの演習を通じて、皆さんの成長を実感出来た授業でした。また、書きながら理解する力は、社会に出て役立ちますので、頭に入らないと嘆かず、習慣付ける努力をしてみてください。社会的養護は、乳児院や障害児施設職員だけではなく、保育園や幼稚園の先生に理解していただければこそ、子ども虐待の防止や要保護児童の支援につながります。社会的養護Ⅰ・Ⅱを通じて2年間、ありがとうございました。

科目：声楽 担当：浅香真理子先生

【担当教員のコメント】

人前での演奏経験を積み、演奏したり話したりする事が怖くなくなったと思います。また基本的な音楽用語などを覚えて、楽譜も読める様になりました。時間のある時に、楽譜を見て歌ってみて下さいね。新たな発見があるはずです。

科目：幼児体育 担当：岩井幸博先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 現場で使えるものを学ぶことができた。
- 本当に楽しかったです!!!色々なダンスや遊び、発表の場があって本当に勉強になりました。余裕なくて発表の準備が大変だったんですが自分も含め色々な人たちの発表を体験するだけではなくプリントにさせていただいたので振り返るのにも参考になってこれからも使っていきたいと思いました。ありがとうございますm(_)_m
- 最後の最後まで楽しい授業でした！色々な経験ができたので良かったです！学生発表が途中で遠隔授業になってしまったが、私は皆の前でダンスを発表できてよかった。それぞれが工夫した発表が面白くてダンスも運動遊びも今後の参考になった。また、ノートを作ることで見返すことが出来るので、役立つと思った。

ネガティブな感想：

- 今回のテスト課題ですが、ノートを作るとのことでした。他の先生の時には、クリアファイルにまとめ、自分で分かるのであればそういう提出方法でよかったのですが、今回はダメと言われました。最初の授業でおっしゃっていたらしいですが、私と友人は実習中で公欠しており、何もその情報は知らず、クリアファイルで提出致しました。今日クラスで聞こえる声で話している他の子たちからそちらの情報を知り得ました。まずそういう人がいるから Teams で配信するなどといった配慮はなかったのでしょうか

【担当教員のコメント】

ネガティブな意見について回答します。初回授業のガイダンスでシラバスを元に授業内容や成績評価等について学生に説明を行いました。コロナ禍の為、実習前は遠隔授業に設定されておりリアルタイムでの実施でした。実習等で参加できない学生のために、録画し、Teams のファイルに共有したため、後日受講することが可能なように設定をしておりました。しかしながら、ノート作成についてやその評価について伝わっていなかった部分があったようです。学生の立場としては複数の科目を遠隔授業で受講しているため、情報の抜けが出てくることでしょうか。事前にそういった事態を予想し、改めて通知する、対面授業時に改めて内容に触れるなどの代替措置を取ることで防げたことと思います。

科目：保育内容総論 担当：瀬川千津子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 発表する機会や動画を見る機会があったので分かりやすかった。
- グループワークや他の学生と意見を共有する機会が多くてよかったです。
- 泥団子作りの遠隔での授業がとても印象に残った。先生が紹介していた泥団子の絵本も買って理解を深めることができた。コロナだから仕方ないけれど、これは対面で先生の口から話を聞きたかった。
- 多くの事例や、動画を見て、実際の内容だからこそ感じる事学べる事が多かったです！
- 夕方の保育室（グループワーク「理想の夕方の保育室を作ろう！」）は、現実ではやりたいことを全部取り入れるのは難しいからこそ自分の理想が全部詰まった 素敵な物が出来るなど感じました！ありがとうございました。

ネガティブな感想：

- プrintの量が多かった。
- コロナだから仕方ないけれど、これは対面で先生の口から泥団子作りの話を聞きたかった。

【担当教員のコメント】

保育内容総論の授業は、保育の総括のような授業です。すべての実習を終えた皆さんが2年次の後期に行くことを考えて、より実践的で現場ですぐに役立つこと、知識としてよりも保育の考え方や感じ方を伝えたいと思って授業をしていました。そして、保育者同士で同僚性を育むように、皆さんにもグループワークを通して考えあうこと、意見を引っ込めるばかりでなく、時には意見をぶつけあうこともしてほしいと考えていました。保育実践の現場に身を置くように考えて欲しいことから、ビデオを何度も見て子どもの姿を何度も考察して深く保育の営みについて考えあえたかと思います。現場で生きる糧になればと思います。

科目：教育相談論 担当：豊田賀子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 学んだ内容が共感出来る物だったり、動画の内容がとても参考になったりと役立つものばかりでした！ ありがとうございます！4月から学んだ事を活かしていきたいと思います。
- 2年間ありがとうございました！
- 学生のペースに合わせてやってくれたのでよかったです。

ネガティブな感想：

- 2コマ連続、先生が休まれて、はじめはしょうがないかとは思いましたが、3コマ連続になった時、授業料払って授業受けてて3コマ連続欠席は流石にどういう理由で休んだのか説明してくれるものだと思っていました。

【担当教員のコメント】

授業コメントありがとうございます。体調不良により、授業を対面授業ではなくオンデマンド授業に事前に告知し変更させて頂きました。休講ではなくオンデマンド授業になりますのでご理解ください。また休講理由もチームズでお伝えしておりましたが、体調不良の詳細なものについての公開は、個人情報になりますので、控えさせていただきます。

科目：器楽（応用） 担当：森本加奈先生

【担当教員のコメント】

良い評価を頂いてほっとしております。

ピアノへの取り組み方に違いがあるため、進度はまちまちでしたが、それぞれが真摯に練習を重ねているという印象がありました。そのためこちらも個々に必要な指導をしやすく、成果をあげることが出来たと思います。

科目：器楽（応用） 担当：中美知子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 間違えたり、あまり弾けなくても、優しくどこを直したらいいか教えてくれたので、分かりやすかったです。また、弾けそうな曲を選んでくれたり、相談して決められたので良かったです。

ネガティブな感想：

- 特になし

【担当教員のコメント】

2年間のレッスンを終え、ピアノを演奏することに少し慣れたのではないかと思います。

これからも色々な曲を弾くことがあると思いますが、しっかりと楽譜を見て音を確認すること、いきなり速く弾かずゆっくりの練習もきちんとすること、などに気を付けて練習すると知らない曲でも弾けるようになります。2年間の練習で身につけたピアノを弾く技術を忘れずにこれからも頑張ってください。

科目：器楽（応用） 担当：津布楽杏里先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 自分が弾きたい曲に挑戦して弾けるようになった時の達成感があって楽しかった。

ネガティブな感想：

- 特になし

【担当教員のコメント】

この達成感があるから練習も頑張れますね。私もとても嬉しい気持ちになります！

科目：ゼミナール 担当：岩井幸博先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 研究したいことや分からないことなどを自分の学びたいことが尊重される授業でした。授業の雰囲気もあったかく、とても充実したゼミになりました。1年間ありがとうございました。

ネガティブな感想：

- 特になし

【担当教員のコメント】

ゼミナールは自分の学びたいことを突き詰めて研究する授業です。学生自身が研究したいことが明確にあったため、その内容についてとことん掘り下げることができました。授業の雰囲気が良かったのも、受講生同士がお互いに研究したこと、学びたい内容などはっきりとした目標を持って取り組んでいた受講生のおかげだと思います。

科目：ゼミナール 担当：豊田泰代先生

【学生の感想】

ネガティブな感想

- ゼミナールの発表では、本当にしんどい思いをしたし皆の前で発表はしたくないと思いました。ですが、ゼミをやって今まで出来なかったことが出来るようになったり、ゼミで行った運動以外にも精神面が強くなったり、発表前にはたくさんサポートをして下さり、1年間通していっぱいお世話になりました。ゼミの発表順を担当の先生の名簿順じゃなくてランダムにして欲しかったです。最後なのが本当に辛かったししんどかったです

【担当教員のコメント】

1年間、一人でよく頑張って取り組んだと思います。ゼミナールの時間に得たことはたくさんあったようでうれしく思います。ゼミナール発表会の順番がすでに決定しており、その順番で行うことに相当なストレスがあったようですね。発表順が最後だったことがとても重かったことがうかがえました。来年以降、発表会についても工夫をしていきたいと思っています。

科目：ゼミナール 担当：笹尾雅美先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- 現代の子育ての困難さについて学ぶことが出来ました。
- 楽しかったし、新たな視点で学びを得ることが出来ました。

【担当教員のコメント】

学生によるオレンジリボンの意識調査や文京区のオレンジデーキャンペーンなど、ゼミナールだからこそその実践活動が出来ました。また、少人数なので時間をかけて考えをまとめたり、ディスカッションを深めたりすることもできました。今後も実践研究を中心に力を入れていきます。

科目：ゼミナール 担当：推野万里子先生

【学生の感想】

ポジティブな感想：

- ゼミに入っていなかったら出来なかった、学べなかった事、不安だった事があったので、学べて本当に良かったなと思います！
- 災害について、幅広く更には、女性という特定の部分を深く学びました。すごく貴重でこれから役に立つ学びになったと思います。
- とても楽しいゼミの時間でした。自分からもっと学びたいと思えるような気持ちになりました。

ネガティブな感想：

- よりよい授業、ゼミになるためには学生のやる気と器のおおきさが必要なことに気づくことが出来ました。

【担当教員のコメント】

自分たちで、具体的なテーマを災害に絞り学びを進めていくことができ、良かったと思います。メンバー6人で協力して進めていけた前期に比べ、後期は少し協力体制のバランスが崩れてしまったところがあり、全員の興味とやる気を1年間通して維持するような指導ができず、申し訳なく思います。ゼミで苦労があっても深く学べたことは、保育の現場に出て必ず役立つことばかりです。体験して自分の物にできたことを、是非活かしてください。