

2024年7月

卒業生就職先アンケート調査報告書

貞静学園短期大学 学生委員会

下記のとおりご報告いたします。

記

1. 調査目的

卒業生の就職先から意見を広く賜り、今後の教育・学生指導の改善と向上の参考とするため

2. 調査対象

2022年度卒業生の就職先 63件

(内訳：幼稚園 17件、保育所 31件、認定こども園 6件、乳児院 1件、障害者（児）施設 3件、児童養護施設 3件、介護 2件)

3. 調査方法

アンケート回答用紙を郵送。回収方法は Microsoft Forms、郵送、FAX のいずれか。

4. 調査期間

2024年5月～6月

5. 回答数

21件（回収率 33.3%）

(内訳：幼稚園 6件、保育所 11件、認定こども園 2件、児童養護施設 2件)

6. 調査結果

別紙参照 ※公表の都合上、一部編集を行っています。

7. 概要

- ・設問3より、貞静学園短期大学の卒業生を就職先がどのように感じているかについて、「優れている」の点数が最も高かったのは「B 協調性・チーム力」「C 職場への適応力」「E 仕事に対する熱意・意欲」「G 責任感」が同率であり、次いで「A 礼儀・マナー」であった。
- ・設問4より、短大生活で培ってほしい力としては、「A 礼儀・マナー」「B 協調性・チーム力」が同率であり、次いで「D コミュニケーション能力」「E 仕事に対する熱意・意欲」が同率であった。
- ・アンケート結果より、就職先が新卒者に期待する力について、貞静学園短期大学の卒業生の場合は概ね満たされていることがわかった。

これらの項目に関して就職園からは、経験を積み今後の成長に期待するとの記載がみられた。

以上

2024年度実施 貞静学園短期大学 卒業生に関するアンケート調査

21 応答

06:16 完了するのにかった平均時間

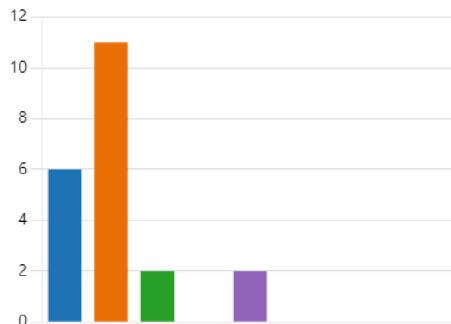
終了済み 状態

1. 貴園・貴団体の名称

※非公表

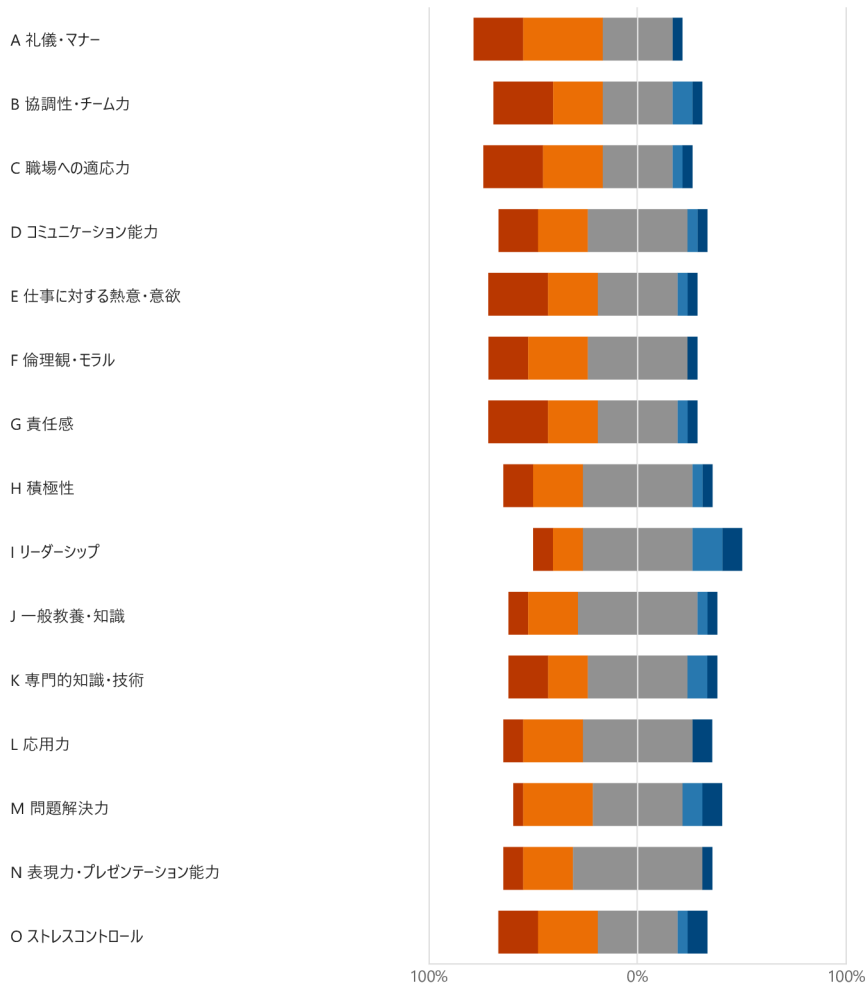
2. 貴園・貴団体の主な業種を選択してください。

| | |
|-------------|----|
| ● 幼稚園 | 6 |
| ● 保育所 | 11 |
| ● 認定こども園 | 2 |
| ● 乳児院 | 0 |
| ● 児童養護施設 | 2 |
| ● 障害者（児）施設 | 0 |
| ● 放課後児童支援施設 | 0 |
| ● 介護施設 | 0 |
| ● その他 | 0 |



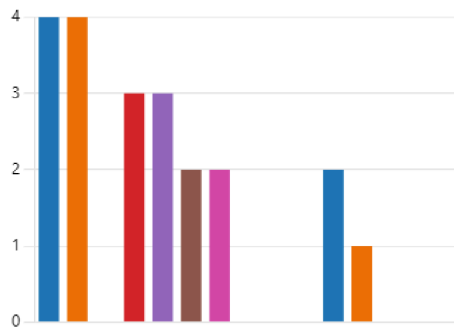
3. 現在貴園・貴団体に勤務している2022年4月に入職した貞静学園短期大学卒業生について、どのようにお考えでしょうか。選択してください。

■ 優れている ■ やや優れている ■ ふつう ■ やや不十分 ■ 不十分



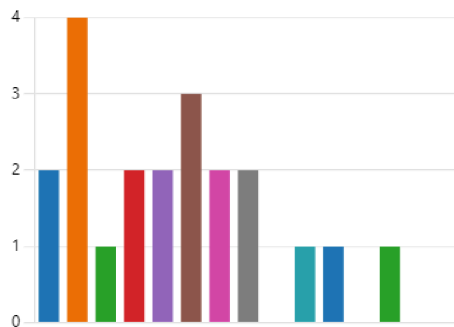
4. 4.の設問項目からお聞きます。特に短大生活で培ってほしい項目を優先順位の高いものから選択してください。優先順位：1番目

- A 礼儀・マナー 4
- B 協調性・チーム力 4
- C 職場への適応力 0
- D コミュニケーション能力 3
- E 仕事に対する熱意・意欲 3
- F 倫理観・モラル 2
- G 責任感 2
- H 積極性 0
- I リーダーシップ 0
- J 一般教養・知識 0
- K 専門的知識・技術 2
- L 応用力 1
- M 問題解決力 0
- N 表現力・プレゼンテーション能力 0
- O ストレスコントロール 0



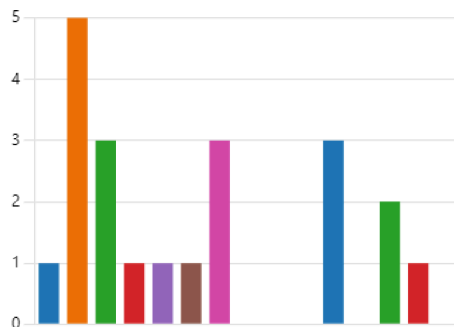
5. 優先順位：2番目

| | |
|---------------------|---|
| ● A 礼儀・マナー | 2 |
| ● B 協調性・チーム力 | 4 |
| ● C 職場への適応力 | 1 |
| ● D コミュニケーション能力 | 2 |
| ● E 仕事に対する熱意・意欲 | 2 |
| ● F 倫理観・モラル | 3 |
| ● G 責任感 | 2 |
| ● H 積極性 | 2 |
| ● I リーダーシップ | 0 |
| ● J 一般教養・知識 | 1 |
| ● K 専門的知識・技術 | 1 |
| ● L 応用力 | 0 |
| ● M 問題解決力 | 1 |
| ● N 表現力・プレゼンテーション能力 | 0 |
| ● O ストレスコントロール | 0 |



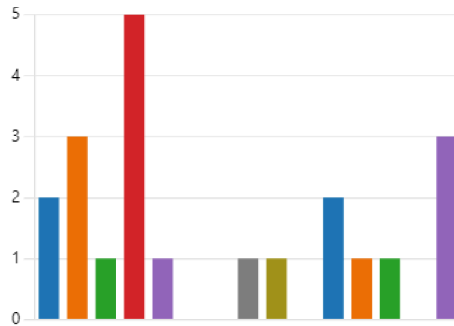
6. 優先順位：3番目

| | |
|---------------------|---|
| ● A 礼儀・マナー | 1 |
| ● B 協調性・チーム力 | 5 |
| ● C 職場への適応力 | 3 |
| ● D コミュニケーション能力 | 1 |
| ● E 仕事に対する熱意・意欲 | 1 |
| ● F 倫理観・モラル | 1 |
| ● G 責任感 | 3 |
| ● H 積極性 | 0 |
| ● I リーダーシップ | 0 |
| ● J 一般教養・知識 | 0 |
| ● K 専門的知識・技術 | 3 |
| ● L 応用力 | 0 |
| ● M 問題解決力 | 2 |
| ● N 表現力・プレゼンテーション能力 | 1 |
| ● O ストレスコントロール | 0 |



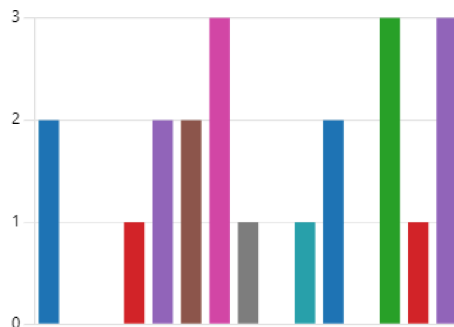
7. 優先順位：4番目

| | |
|---------------------|---|
| ● A 礼儀・マナー | 2 |
| ● B 協調性・チーム力 | 3 |
| ● C 職場への適応力 | 1 |
| ● D コミュニケーション能力 | 5 |
| ● E 仕事に対する熱意・意欲 | 1 |
| ● F 倫理観・モラル | 0 |
| ● G 責任感 | 0 |
| ● H 積極性 | 1 |
| ● I リーダーシップ | 1 |
| ● J 一般教養・知識 | 0 |
| ● K 専門的知識・技術 | 2 |
| ● L 応用力 | 1 |
| ● M 問題解決力 | 1 |
| ● N 表現力・プレゼンテーション能力 | 0 |
| ● O ストレスコントロール | 3 |



8. 優先順位：5番目

| | |
|---------------------|---|
| ● A 礼儀・マナー | 2 |
| ● B 協調性・チーム力 | 0 |
| ● C 職場への適応力 | 0 |
| ● D コミュニケーション能力 | 1 |
| ● E 仕事に対する熱意・意欲 | 2 |
| ● F 倫理観・モラル | 2 |
| ● G 責任感 | 3 |
| ● H 積極性 | 1 |
| ● I リーダーシップ | 0 |
| ● J 一般教養・知識 | 1 |
| ● K 専門的知識・技術 | 2 |
| ● L 応用力 | 0 |
| ● M 問題解決力 | 3 |
| ● N 表現力・プレゼンテーション能力 | 1 |
| ● O ストレスコントロール | 3 |



9. 貞静学園短期大学卒業生についてのご意見がありましたらご記入ください。

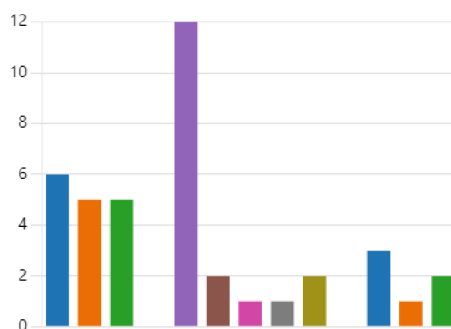
※別紙

10. 貞静学園短期大学への要望等がありましたらご記入ください。

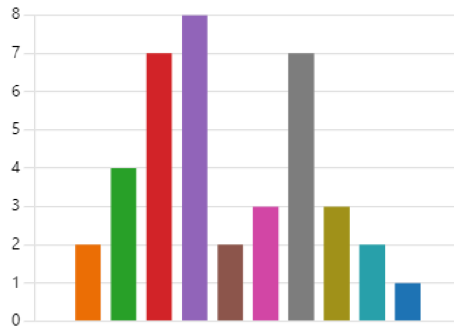
※別紙

11. 今後、本学に取り組んでほしい事（内容）を選択して下さい。（複数選択可）

- 保育福祉の最新情報をお届けする... 6
- 造形・音楽・体育などの保育技術に... 5
- 障がい者・特別支援に関する講習 5
- 施設の管理・運営に関する講習 0
- 子どもの指導方法に関する研修会 12
- 実習生への対応に関する研修会 2
- 親睦会などの卒業生の交流 1
- WebやSNSにおける卒業生の交流 1
- 仕事に関する悩み相談 2
- 奨学金返済に関する相談 0
- こころの悩み相談 3
- 資格取得の支援 1
- その他 2



12. 「Q11」でお聞きした研修等を本学で行う場合、いつ頃であれば参加可能ですか？（複数選択可）



貞静学園短期大学卒業生についてのご意見がありましたらご記入ください。

子どもたちのためにを常に考えて保育に当たっていただいています。

卒業生全般に、人柄が良く、それが保育にあらわれています。

技術的なことは現場に出てから身に付くこともあると思いますが、人そのものはなかなか変わりません。

いい保育をしてもらっていて、有り難いです。

今年度で3年目となり経験を積みさらに成長を期待しています

日々の仕事に対し責任を持ち真摯に向き合う姿が見られ又勤怠面もしっかりしており助かっています。

日々の保育意をもち子どもへの優しい思いやりのある関わり方がうまな元気で、長く勤めて力を付けて欲しい人材です。

とても素晴らしい人材を採用させて頂き感謝しております。明るくのびのび子ども達のために一生懸命働いております。

真面目に明るくがんばってくれています。

仕事に取り組む姿勢が丁寧でしっかりしています。これから経験をより重ね、持っている力を発揮してくれると期待してい

ピアノがとても上手に弾きこなし歌の指導に少しずつ発揮している。0、1歳クラスと乳児クラスのため、解答が「ふつう」になりました。

いつも笑顔で元気よく、何事にも前向きに取り組んでくれています。

しっかりと学生を育てている。現場で即戦力になっている。

貞静学園短期大学への要望等がありましたらご記入ください。

今後も学生さんの様子など伺えたらと思います。宜しくお願いします。

今後の、短大さまの展望についてどのようにお考えになれるか、機会があればお聞きしたいと思いましたが

児童養護施設においては、措置の延長等、入所児童の年齢が高くなってきている実情があり、短大卒の新卒職員となると、場合によっては児童の方が年上という状況が生じてきます

施設の人事で対応することになりますが、養成校としてどのように考えるか、気になっているところがございます

貴校の卒業生の活躍に大変助かっています。今後とも優秀な生徒様のご紹介をよろしくお願いいたします。

学ぶ姿勢、指導をしてきている先輩・上司への敬意、協調性を学んでほしい。上記を踏まえた仕事をする上での心構えを指導して頂けるとありがたいです。

保育に関しては専門性があるが保護者対応、新卒の先生の態度

実習は引き続きお受け致します。

これからもよき保育者の卵を育て、現場に輩出してください。